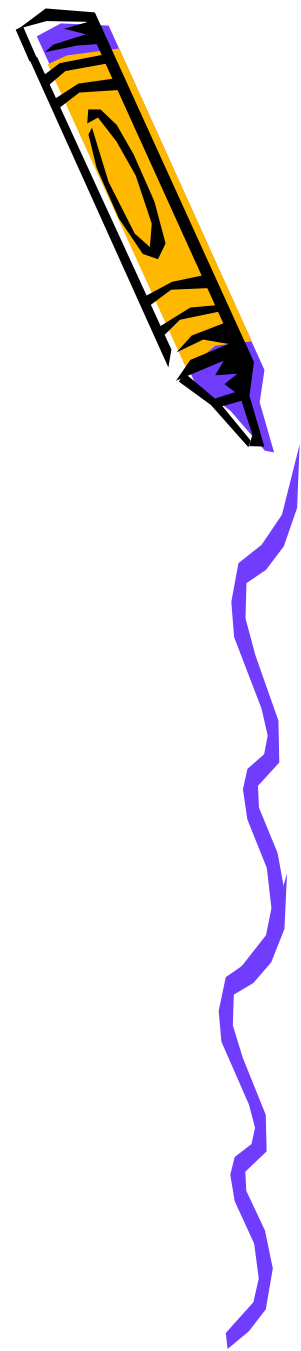


МАСТЕР-КЛАСС

Духовно-нравственное воспитание на уроках естественно- научного цикла

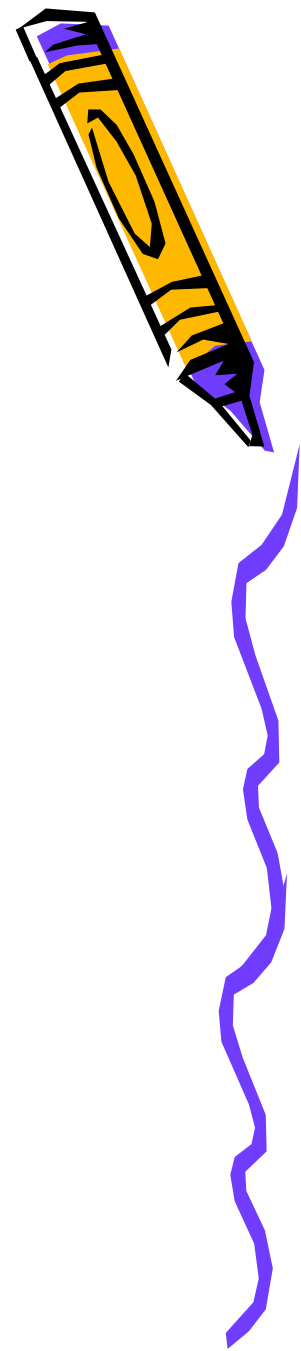
Файфер Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Благовещенская СОШ»,
первая квалификационная категория



Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.



Направления духовно-нравственного воспитания «Я познаю мир»

«Я и мое здоровье»

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата

«Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

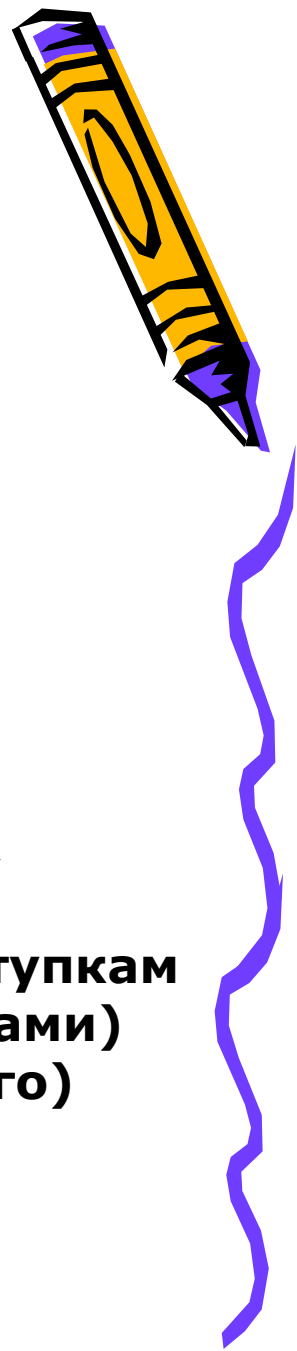
«Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного поселка, района, страны.



Духовно - нравственный портрет ребенка

- **Добрый, не причиняющий зла живому**
- **Честный и справедливый**
- **Любящий и заботливый**
- **Трудолюбивый и настойчивый**
- **Творящий и оберегающий красоту мира**
- **Стремящийся к знаниям и критично мыслящий**
- **Смелый и решительный**
- **Свободолюбивый и ответственный**
- **Самостоятельный и законопослушный**
- **Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой**
- **Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам**
- **Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)**
- **Толерантный (уважающий других, не похожих на него)**



«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Ни какие уставы и программы, ни какой искусственный организм заведения, как бы хитро он не был продуман, не может заменить личности в деле воспитания»

К.Ушинский

