

**МБОУ  
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»  
Группа дошкольного образования  
«Солнышко»**

**Сценарий  
экологического мероприятия  
в подготовительной группе  
«Земля — наш общий дом»**



**Подготовила: Александрова Н.П.  
воспитатель ГДО «Солнышко»**

**Благовещенка  
2013 г.**

## Аннотация

Данное мероприятие позволяет проверить у старших дошкольников усвоение полученных экологических знаний на занятиях по окружающему миру. Она знакомит ребят с принятыми в обществе правилами поведения в природе, бережному отношению к растениям и животным дикой природы. Развивает логическое мышление, речь, память, творческое воображение. Воспитывает доброту, интерес, желание бережно относиться к живой и неживой природе.

### Цели:

1. Активизировать познавательную деятельность у дошкольников подготовительной группы.
2. Формировать широкий познавательный интерес у дошкольников.
3. Закрепить экологические знания через игры.

### Задачи:

1. Воспитательные: Воспитывать доброту, бережное отношение, любовь, интерес к живой и неживой природе.
2. Развивающие: Развивать логическое мышление, речь, память, творческое воображение.
3. Образовательные:
  1. Познакомить детей с планетой Земля.
  2. Ознакомить дошкольников с принятыми правилами поведения в природе.
  3. Сформировать умение составлять цепи питания животных в природе.

**Материалы:** макет Земли; иллюстрации животных, растений, насекомых, птиц; мяч; кроссворды, ребусы (плакаты); бейджи на каждого ребенка, призы.

### Ход мероприятия:

1. Организационный момент: дети собираются в музыкальном зале.
  2. Подготовка к восприятию:
    - Добрый день, дорогие наши гости! Мы рады приветствовать вас на нашем экологическом мероприятии, которое называется «Земля — наш общий дом». А сейчас приглашаем участников команд (входят дети, садятся на стульчики) Разрешите представить строгое, но очень справедливое жюри, это наши родители (представляет)
    - Ребята, посмотрите на этот предмет, который я держу в руках. Кто –нибудь из вас его уже видел раньше?
    - Кто может сказать что это? (наша планета Земля)
    - А как этот предмет называется, (Глобус)
    - Посмотрите внимательно и скажите: какой цвет преобладает на глобусе? (голубой и зеленый)
    - Что обозначает каждый из этих цветов? (голубой – океаны, моря, реки, озера; зеленый – леса, луга, поля)
- (Чтение стихотворения, показ слайдов в соответствии с содержанием, на усмотрение воспитателя)
- Есть одна планета – Сад  
В этом космосе холодном  
- Только здесь леса шумят  
Птиц, скликая, перелетных  
Лишь на ней одной растут  
Ландыши в траве лесной  
А стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно.  
Береги свою планету  
Ведь другой похожей нет!  
(Я. Аким)

*(Звучит песня Ю. Антонова «Живет на свете красота»)*

### **Игра «Умники и Умницы»**

– Давайте познакомимся! Представляем первую команду «Дикие животные».

– А вы ребята, (обращается к другой команде) будьте внимательны и за каждую отгаданную загадку получите вот такую звезду.(показывает) сколько звездочек, столько баллов заработает каждый в копилку команды.

(Домашнее задание: каждый ребенок представляет животное)

- Я – хищник, охочусь на зверей, про меня говорят, что «кормят ноги меня». (волк)
- А я сильный, могучий, косолапый. Люблю малину, мед и даже рыбу. (медведь)
- А я большой, с ветвистыми рогами, питаюсь травой. Я – травоядный! (лось,

олень)

- А я прыгаю ловко, люблю я морковку! Зимой белый, летом- серый. (заяц)
- А я колючий, маленький, ем червей и мышей.(еж)
- А я скачу по деревьям, ем грибы и орехи. (белка)

Представляем вторую команду «Птицы»:

- По лесу звон идет и свист, стучит лесной телеграфист:  
«Здорово, Дрозд-приятель! » И ставит подпись... (дятел)
- В лесу, заметьте, дети есть ночные сторожа, сторожей боятся этих,  
Мыши прячутся, дрожа. Очень уж суровы – филины и...(Совы)

• Зимой на ветках яблоки скорее собери,

И вдруг, вспорхнули яблоки, ведь это... (снегири)

- Трещала с самого утра: «Пора, пора!»

А что пора? Такая с ней морока, когда трещит... (сорока)

- В каждом городском дворе есть на радость детворе

Птичка, ты ее не бей! Эта птичка - ... (воробей)

- По весне к нам с юга мчится

Черная как ворон птица.

Для полей, лесов наших врач

Ест букашек разных...(грач)

Продолжаем игру. За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл.

### **Конкурс «Что лишнее»**

-Вы знаете, что все дикие животные и птицы питаются для того, чтобы получить энергию для жизни. Сейчас каждая команда получит конверт, в котором находятся картинки с изображением животных и растений. Ваша задача составить цепи питания., но будьте очень внимательны , вспомните чем питаются разные животные На выполнение задания дается 2 минуты.

### **Подвижная игра «Цепи питания»**

А пока жюри работает, мы с вами проведем подвижную игру и закрепим ваши знания о том, чем же питаются дикие животные в природе.

Перекидываем мяч:

Трава....

Малина... .

Грибы... .

Мышь... .

Морковь...

Заяц...

А теперь следующий конкурс он называется «Оживи дерево»

(на мольберте лист ватмана, на котором нарисовано дерево без листьев)

Дети, мы можем оживить дерево, если правильно решим экологические задачи:

- Вы шли по лесу и увидели тлеющие угольки костра. Ваши действия?
- Вы собрались в лес по ягоды. Как вы их будете собирать?
- На улице вы увидели дерево с надломленными веточками. Как вы поступите?

- В сосновом бору цветут нежные ландыши. Ваши действия?

-Посмотрите, какое зеленое дерево, мы его спасли! Чтобы человек бережно относился к природе, существуют определенные правила поведения на природе.

### **Конкурс творческий «Нарисуй знак защиты природы»**

-Рисовать знак защиты природы мы будем не карандашами, а используя свое тело: пантомимику и жесты.

(Дети читают стихи о защите природы)

### **Конкурс «Экологическая сказка»**

- Сегодня мы пошли гулять

Благо лес – рукой подать

Закупили все подряд: пиццу, спички, лимонад

И пакеты, банки, склянки

Лес большой, он все вместит

Расположимся скорее...

Тут уж нам не помешают

Жги, руби, ломай и бей...

### **Игра – «Помоги полянке»**

(Разбросать предметы. Соревнования: кто быстрее соберет мусор в пакет)

Раз, два, три – мусор собери (перчатки)

Полянка стала чистой, и прилетели перелетные птицы

### **Конкурс «Эрудит»**

Дети разгадывают 2 кроссворда, ребусы, веселые задачки на внимание

### **(Приложение 1)**

### **3. Подведение итогов**

-Давайте, подсчитаем баллы. Кто же победил?

*(вручение призов)*

Мы рубим лес,

Устраиваем свалки...

Но кто же под защиту лес возьмет?

Пусты ручьи, одни лишь палки

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять богатство у природы отбирая,

Что землю тоже надо охранять...

Она, как мы – такая же живая!

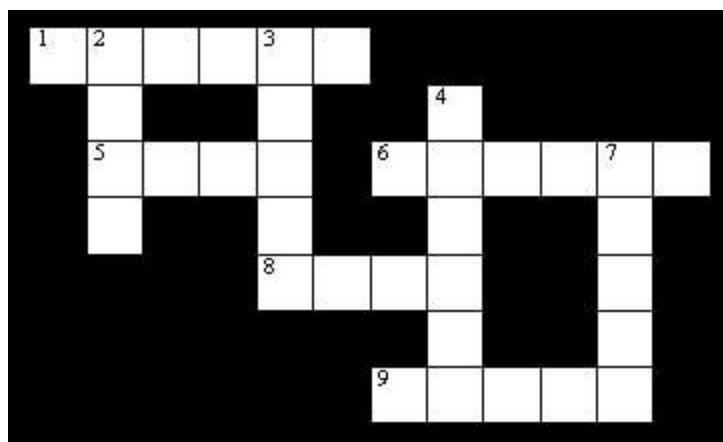
*(Песня «Улыбка» м/ф «Крошка Енот». Слова М. Пляцковского, музыка В.*

*Шаинского)*

Дети уходят в группы на чаепитие.

## Приложение 1

### Кроссворд «Животные»



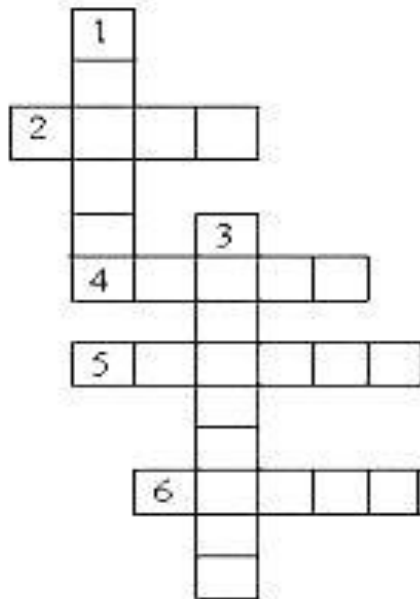
#### По горизонтали:

1. Копытное животное с гривой и хвостом
2. Очень упрямое животное с длинными ушами
6. Птица белобока, лесная трещётка, сплетница
8. Хитрая рыжая плутовка

#### По вертикали:

9. Рогатый, кучерявый, дает нам шерсть
3. Птица с длинным клювом и красной шапочкой
4. Хвост колечком, спит под крылечком, дом сторожит
5. Полосатый лесной зверёк
7. Большой, сильный, с клыками, зовут Пумба

## Кроссворд «Дары леса»



### По горизонтали:

2. По весне в лесу высокая  
На опушках и в глуши  
Всех я вкусным сладким соком  
Угощаю от души, (*береза*)
4. Растут на ветках группками,  
Покрытые скорлупками, (*орехи*)
5. Не балует дуб детей,  
Одевает без затей:  
Все в его семейке  
Носят тюбетейки, (*желуди*)
6. Каждой весной лапы еловые  
Старые лампы меняют на новые, (*шишки*)

### По вертикали:

1. Чем больше колец, тем старше жилец, (*дерево*)
3. Ловит солнышко лучистое,  
Зрея на опушке.  
Покраснеет и душистая  
Попадает в кружки, (*земляника*)

### Электронные ресурсы

1. Кроссворды для детей. <http://igrushka.kz/>
2. Ребусы для детей. <http://www.igraza.ru/>