

Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»

КВН

По русскому языку

Составила учитель русского
языка и литературы
Абдреева Марина Павловна

с. Благовещенка, 2014г.

Внеклассное мероприятие по русскому языку
«КВН»

Цели:

- стимулировать интерес к изучению русского языка;
- создать условия для демонстрации учащимися своих знаний и умений.

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразными играми со словами;
- активизировать творческие силы учащихся, их способности;
- увеличить словарный запас учеников;
- развить умение связно излагать свои мысли в устной форме с учетом ситуации общения;
- развить умение учащихся работать в группах.

Предварительная работа: деление обучающихся на команды, название команды, приветствие, заготовленные маршрутные листы.

Учитель.

Мы начинаем КВН!

Пусть будут интересны всем

Словесной битвы результаты.

Удачи всем! Вперёд, ребята!

Представление команд

1. Мы команда «Знатоки»,
Быть в хвосте нам не с руки.
Мы должны дружнее быть,
Чтоб в КВНе победить!

2. У «Лингвистов» нет проблем,
Пусть начнётся КВН,
И мы сможем доказать,
Что нас трудно обыграть!

1 конкурс «Загадки-складки»

На экране учащимся демонстрируются четверостишия. Их задача – разгадать последние слова (если называют правильно – получают фразеологизм).

1. Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.
О них обычно говорят:
Водой ...
2. Мы исходили городок
Буквально ...
И так устали мы в дороге,
Что еле ...
3. Товарищ твой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь ...
4. Фальшивят, путают слова,
Поют кто в лес, ...
Ребята слушать их не станут:
От этой песни ...

2 конкурс «Прибавь прилагательное»

Учитель читает учащимся по очереди слова существительные мужского и женского рода, оканчивающиеся на мягкий знак. Задача учащихся: назвать подходящее по смыслу и согласованное в роде прилагательное.

1. Магистраль – широкая, прямая
2. Вестибюль – просторный, уютный
3. Бандероль – заказная
4. Кабель – телефонный
5. Гроздь – спелая, виноградная
6. Рояль – новый, черный
7. Осимь – зелёная, молодая
8. Полынь – сухая, степная
9. Лазурь – небесная
10. Мозоль – болезненная
11. Тюль – прозрачный, красивый
12. Вуаль – легкая, шелковая
13. Китель – военный, синий
14. Шинель – солдатская, теплая

15. Фланель – теплая, цветная
16. Штемпель – почтовый
17. Эмаль – голубая, белая
18. Цоколь – гранитный, красивый

3 конкурс «Образуй прилагательное»

В этой игре побеждает тот, кто быстрее и правильнее образует имена прилагательные от числительного ДВА и данных имён существительных.

ЗНАК
ЛИЦО
НОГА
СЛОГ
СМЫСЛ
ВЕДРО
ГОД
ЛЕТО

(правильно выполнившие задание получают жетоны)

4 конкурс «Словообразование»

1. Корень тот же, что и в слове *сказка*.

Суффикс тот же, что и в слове *извозчик*.

Приставка та же, что и в слове *расход*.

(Ответ: рассказчик)

2. Корень из слова *приветствие*,

Приставка из слова *отличник*,

Суффиксы взяты из слов *мужество*,

Откровенный, *смелость*.

(Ответ: ответственность)

3. Мой корень – родственник *сраженья*,

Приставка - в слове *заявление*,

В *наборщике* есть суффикс мой,

А весь – тружусь я под землей.

(Ответ: забойщик)

4. Назовите литературные произведения, в названиях которых встречаются числительные.

(Ответ: С. Маршак «Двенадцать месяцев», А.Дюма «Три мушкетера», М.Ю. Лермонтов «Три пальмы», А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», В.Каверин «Два капитана», Д. Лондон «Сердца трех» и др.)

5. Какие два местоимения мешают автотранспорту?

(Ответ: я – мы)

5 конкурс «Пунктуационный»

О каких знаках препинания идет речь?

1. Когда слова гремели и блистали,
Я в моде был, я был на пьедестале!
Однако время новое настало –
Оно меня и свергло с пьедестала.

(Восклицательный знак)

2. Что о себе сказать могу?

Согнула жизнь меня в дугу.
За свой характер я плачу –
За то, что много знать хочу.

(Вопросительный знак)

3. Известно миру с давних пор,

Что знак я немаловажный
И не окончен разговор...
И начинает думать каждый.

(Многоточие)

Стихи С.Пивоварова

2. Расставьте недостающие запятые.

Очень-очень странный вид:

Речка под окном горит

Чей-то дом хвостом виляет

Песик из ружья стреляет

Мальчик чуть не слопал мышку

Кот в очках читает книжку

Старый дед влетел в окно

Воробей схватил зерно

Да как крикнет, улетаю:

- Вот что значит запятая!

6 конкурс «Синтаксический»

Составьте распространенное предложение, каждое слово которого должно начинаться на букву:

1 команда С

2 команда М

Например: Прасковья Петровна пригласила Порфирия Павловича поужинать пирогоми.

Вопросы для болельщиков

1. Какие 3 местоимения самые чистые? (Вы мы ты)

2. Какие 2 местоимения мешают ездить по дорогам? (Я мы)
3. Какое местоимение требует чистоты? (Мой)
4. Какое местоимение можно считать и самым хвастливым, и самым скромным? (Я)
5. Из какого фразеологизма марсиане могли бы заключить, что у человека не 2 ноги, а больше? (Бежать со всех ног)
6. Есть ли ноги у газеты, книги? (Вверх ногами)
7. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь, не в свое дело. (нос)
8. В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски – их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем брусок то отрубали половину. Тоже деньги. Внимание, вопрос! Как называлась отрубленная часть бруска? (Эту часть называли рублём. Отсюда и пошло название денежной единицы – рубль)
9. Сколько минут нужно варить яйцо, сваренное вкрутую? (Его не надо варить, ведь оно уже сварено)
10. Сколько раз старик ходил к морю в сказке А. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке», чтобы рыба выполнила пожелание старухи? (5 раз)
11. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 24 часа будет солнечная погода? (Через 24 часа, будет ночь, значит, солнечной погоды быть не может)
12. В известной сказке . Поди туда не знаю куда , принеси то не знаю что . Царь послал стрелка Андрея за тридевять земель . Внимание вопрос! Тридевять – это сколько? (Тридевять – это 27. Дело в том, что в Древней Руси считали по девяткам. Тридевять – это девять умножить на три)
13. При царе Иване 4 были выпущены монеты, на которых изображался всадник с копьём в руке. Внимание, вопрос! Как назывались эти монеты? (Такие монеты назывались копейками. Отсюда и пошло название современной денежной единицы - копейка)
14. Сколько лет работал старик из сказки о рыбаке и рыбке? (33 года)
15. В каком месяце 28 дней? (В любом)
16. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон? (Про змей. Они на самом деле из старой кожи притискиваясь между камнями начинают сбрасывать кожу. В момент линьки уже успевают образовываться молодая блестящая и глянцевая кожа)

Итог игры. Капитаны жмут друг другу руки, участники читают стихи

И, соревнуясь, все же с вами
 Мы останемся друзьями.
 Пусть борьба кипит сильней
 И наша дружба крепнет с ней!

2. Мы- веселые ребята,
 И не любим мы скучать.
 С удовольствием мы с вами
 Будем в КВН играть!

Список использованной литературы и Интернет-источников

1. Волина В.В. Русский язык. Переиздание – Екатеринбург: Изд-во «АРГО», 1996. – 496 с. (Серия «Учимся играя») – ISBN 5-85956-032-X
2. Грамоте учиться всегда пригодится: дополнительные материалы к урокам русского языка. 5-9 классы / сост. М.П. Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 332 с. – ISBN 978-5-7057-1416-2
3. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь. – 2-е изд., дораб. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1995. – 303 с.: ил. – ISBN 5-09-002253-4
4. <http://kosmakova.my-irk.ru/methodical-piggy/17-gaming-technology/58-interesting-jobs-for-russian-language-lessons.html>