



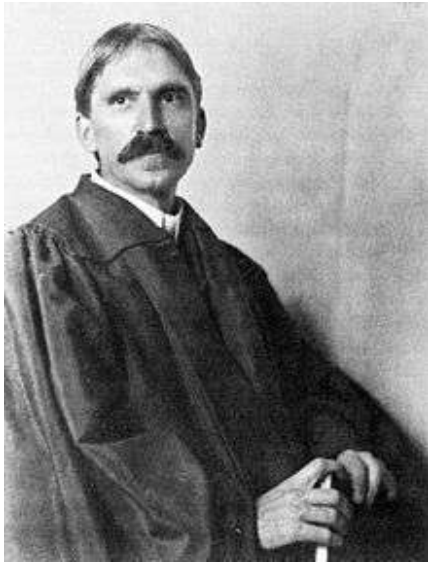
Проблемное обучение

- **Файфер Ольга Николаевна,**
учитель начальных классов,
МБОУ «Благовещенская СОШ»,
первая квалификационная категория

Проблемное обучение

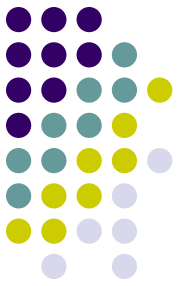


- *под **проблемным обучением*** (технологией проблемного обучения) понимается такая организация учебного процесса, которая предполагает создание в сознании учащихся под руководством учителя проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей.



Джон Дьюи
(1859 - 1952)

американский философ и педагог,
представитель философского
направления прагматизм.



Основные теоретические положения по Дж. Дьюи.

- Ребенок в онтогенезе повторяет путь человечества в познании.
- Усвоение знаний есть спонтанный, неуправляемый процесс.
- Ребенок усваивает материал, не просто слушая или воспринимая органами чувств, а как результат удовлетворения возникшей у него потребности в знаниях, являясь активным субъектом своего обучения.
- **Условиями успешности обучения являются:**
 - проблематизация учебного материала (Знания дети лучше усваиваются от удивления и любопытства)
 - активность ребенка (Знания должны усваиваться с "аппетитом")
 - связь обучения с жизнью ребенка, игрой, трудом.

"Начальным моментом мыслительного процесса обычно является проблемная ситуация. Мышление начинается с проблемы, с удивления или недоумения, с противоречия".



С. Л. Рубинштейн



Сергей Леонидович Рубинштейн
(1889—1960)

советский психолог и философ, член-корреспондент Академии наук СССР, один из создателей деятельностного подхода в психологии.



«Проблемная ситуация – это особый вид умственного воздействия объекта на субъект, характеризующийся таким психическим состоянием субъекта (учащегося) при решении им задач, который требует обнаружения (открытия или усвоения) новых, ранее субъекту неизвестных знаний или способов деятельности».

Матюшкин А. М.
русский психолог



Проблемное обучение предполагает:

- Создание проблемной ситуации.
- Выход из неё, то есть решение проблемы.

Основная цель учителя: заинтересовать, увлечь учащихся работой.

Действия учащихся:

- выявление проблемы;
- формулирование;
- поиск решения;
- непосредственное решение проблемы.

Проблемная ситуация - центральное звено в проблемном обучении



Правила создания проблемных ситуаций

- Перед учащимися следует поставить такое задание, выполнение которого требует открытия новых знаний и овладения новыми умениями;
- Задание должно соответствовать интеллектуальным возможностям учащегося;
- Проблемное задание дается до объяснения усваиваемого материала.

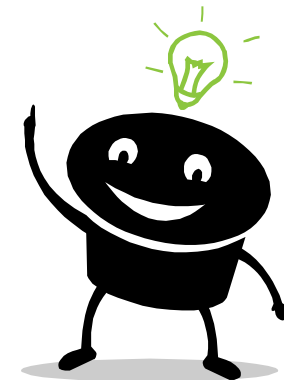
Требования к проблемной ситуации

- Доступность
- Посильность
- Заинтересованность
- Естественность



Методы проблемного обучения

- проблемное изложение знаний;
- изложение с проблемным началом;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- исследовательский метод.



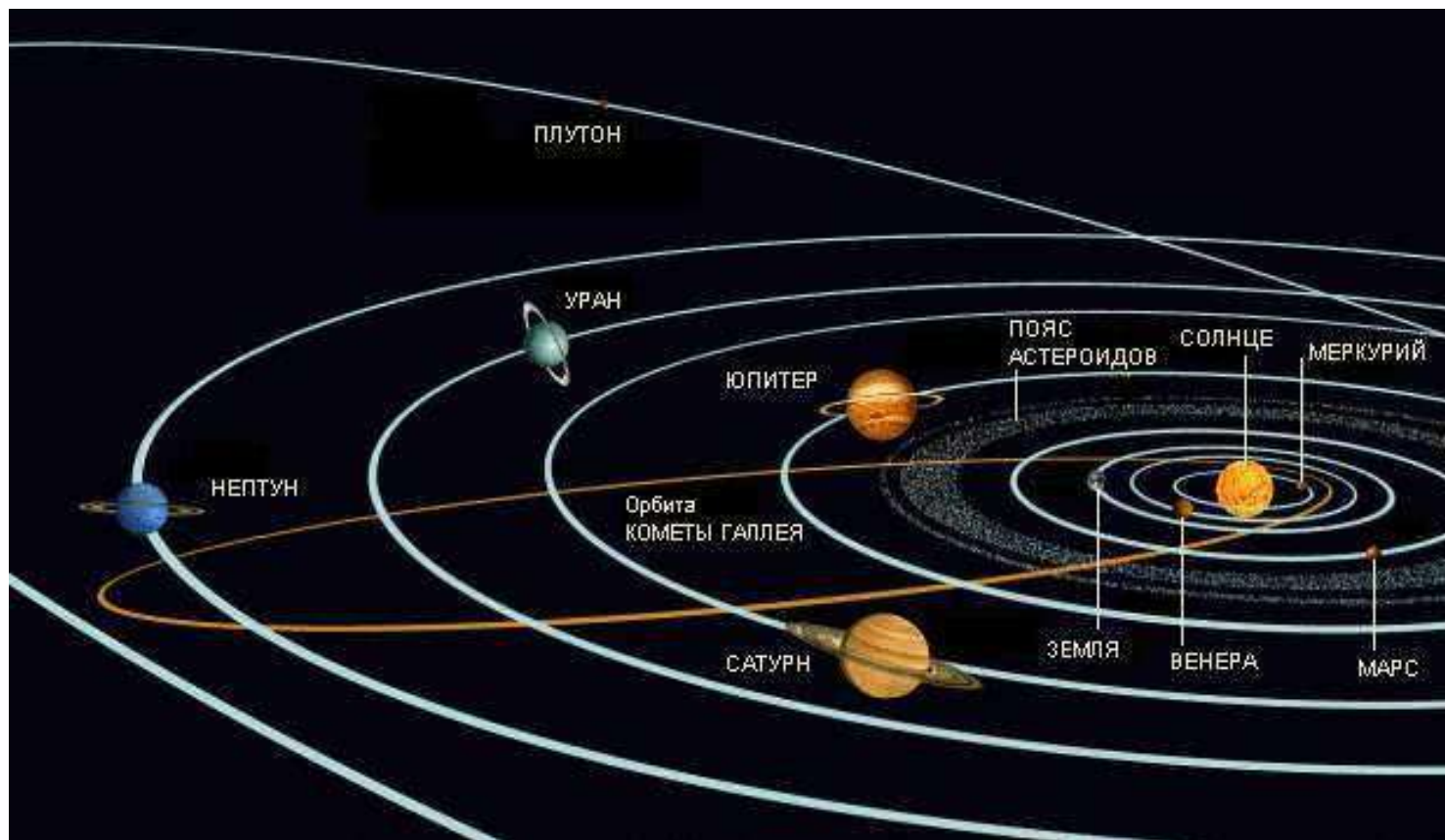


Достоинства проблемного обучения.

- развитие внимания, наблюдательности;
- активизация мышления, познавательной деятельности учеников;
- развитие самостоятельности, ответственности, критичности и самокритичности, инициативности, нестандартного мышления, решительности и т.п.;
- обеспечивает прочность приобретаемых знаний.

Недостатки проблемного обучения

- может вызывать затруднения у ученика в учебном процессе, поэтому на его осмысление и поиски путей решения уходит значительно больше времени, чем при традиционном обучении;
- требует от преподавателя большого педагогического мастерства и много времени.





*бер-еза
бере-за
бе-реза
берез-а*





- $15 \cdot 3 = ?$
- $56 \cdot 21 = ?$

- $50 \times 20 + 6 \times 1 = 1006$ (*ошибочная*)
- $56 \times 20 + 56 \times 1 = 1176$

- мяч ?
 - шалаш ?
 - камыш ?
- доч ?
печ ?
мыш ?



*Такой падеж как
Я с детства не терплю.
Давать, делиться
чем-нибудь
С друзьями не люблю.*

В глуш■ л■сной, в глуш■ з■лёной,
Всегда т■нистой и сырой,
В крутом ■враг■ под г■рой
Б■ёт из к■мней р■дник студёный.





В глуши / лесной, в глуши / зелёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраг ■ под горой
Бьёт из камней родник
студёный.