Аннотация к рабочей программе по технологии, 1-4 класс

Название предмета	Технология
Класс	1-4 класс
Уровень	Начальная школа
Нормативная база	 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785). Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школ» (с изменениями)(утверждена директором школы приказ №109/2-Д от 30.08.2018г). Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школ» на 2022- 2023 учебный
Учебник	год. 1.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.1 класс: Учебник. В 1ч. — М.: Просвещение,2017г 2.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.2 класс: Учебник. В 1ч. — М.: Просвещение,2016г. 3.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.3класс: Учебник. В 1 ч. — М.: Просвещение,2014 г. 4.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.4 класс: Учебник. В 1 ч. — М.: Просвещени, 2014г 5.Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник. 6.Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 2 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник 7.Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник 8.Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 4
Количество часов	класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник 9. «Технология»: 1-4 кл: Учебник: В 1 ч/ Н.М. Конышева – Смоленск: АссоциацияХХІ век, 2012г. На изучение курса окружающий мир в начальной школе
	отводится 135ч.Объём учебного времени в 1 классе 33 часов, во 2 классе – 34ч, 3 классе – 34ч, 4 классе – 34 ч.
Составители	Воронцова С.И
Цели и задачи	Цель предлагаемого курса технологии - развитие социально- значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности. Достижение данной цели предполагает решение • образовательных задач:
	• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-

- преобразовательных действий;
- формирование первоначальных конструкторскотехнологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развивающих задач:
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей,
- воспитательных задач:
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметнопреобразующей деятельности.