

Дистанционный конкурс проектов по краеведению «Родные истоки»

«Лучшее место Земли!»

Возрастная категория: средняя

Район: Тюльганский

Населённый пункт: с. Благовещенка

Электронный адрес: blvschool_76@mail.ru

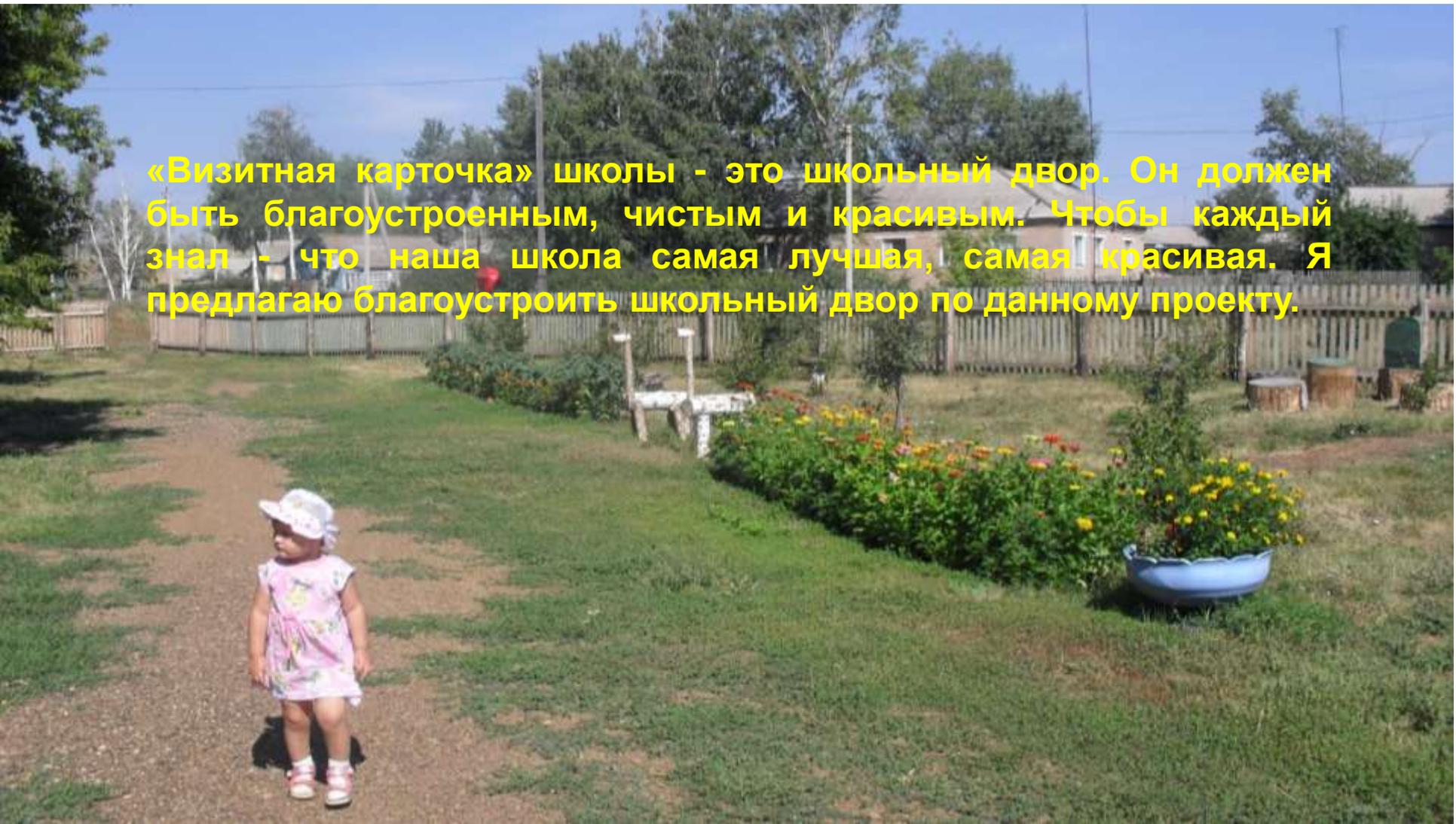
Контактный телефон: 2-44-21

Работу выполнила: Куропаткина Татьяна, 2001 г.р.,
МБОУ «Благовещенская СОШ», 5 кл., кружок «Краевед»

Руководитель: Борисейко Любовь Ивановна —
учитель географии и краеведения

Актуальность проекта:

«Визитная карточка» школы - это школьный двор. Он должен быть благоустроенным, чистым и красивым. Чтобы каждый знал - что наша школа самая лучшая, самая красивая. Я предлагаю благоустроить школьный двор по данному проекту.



Цель проекта:

Эстетическое оформление пришкольной территории и формирование активной жизненной позиции через включение в социально - значимую деятельность.

Проблема:

благоустройство школьного двора

Задачи проекта:

Практические:

усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы;
воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
развитие творческих способностей учащихся.

Общественные:

Сотрудничество с общественностью, представителями государственной власти, руководителями учреждений.
Взаимодействие со сверстниками, администрацией сельского совета, учителями во время работы над проектом способствует социализации учащихся

Воспитательные:

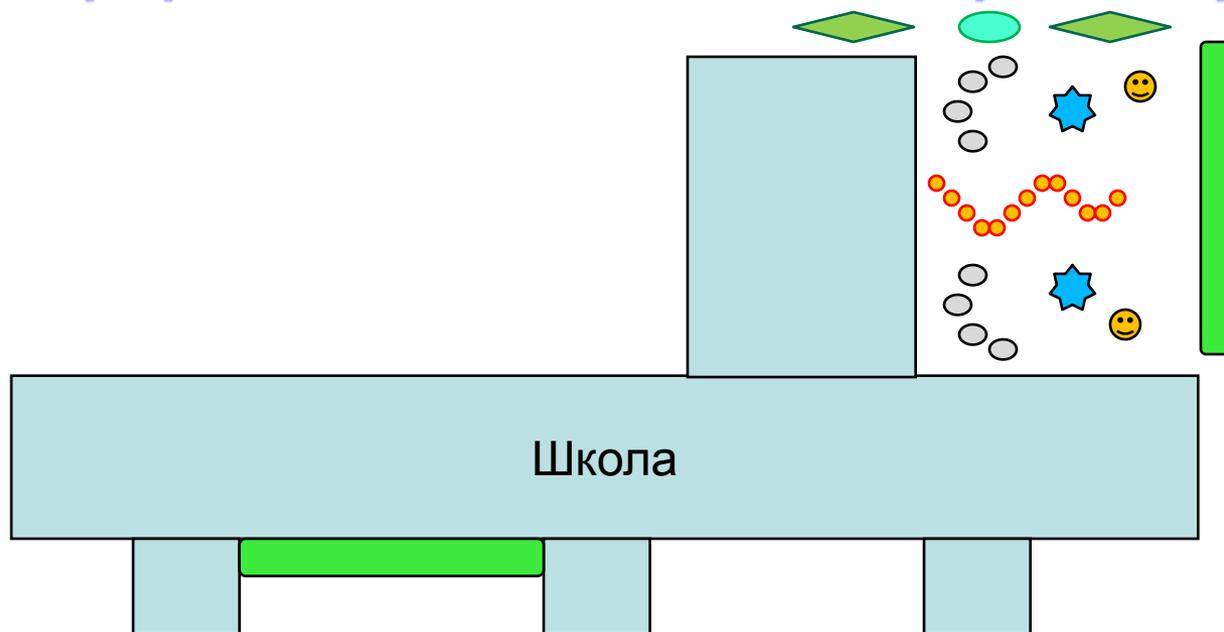
Доказать, что пришкольный участок содержит большие возможности для формирования экологических знаний и экологической культуры учащихся.



Наша Земля прекрасная и изумительная планета, где много красивых мест. Для меня лучшее место на земле – это родная земля. Это место, где мы живём с близкими и друзьями, где нам уютно, где мы счастливы.

Это село Благовещенка, моя школа.

Схема оформления школьного двора по проекту



-  - цветочная клумба
-  - скамейка
-  - скамейка – змейка
-  - клумба – корзина
-  - цветочные клумбы
-  - цветочные клумбы
-  - фигурки зверюшек

Этапы реализации:

Подготовительный

освоение учащимися технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности; создание плана – схемы пришкольного участка с новыми цветниками.

Основной

- * подготовка посадочного материала – семян цветов к посеву;
- * выращивание рассады;
- * Разбивка партерных газонов у фасадной части здания;
- * весенняя обработка почвы;
- * работы по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади, обрезка кустарников;
- * весенние посадки;
- * уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка;
- * оформление зоны отдыха;

Заключительный.

сбор семян; осенняя обработка почвы; осенние посадки луковичных; подведение итогов, подготовка отчетов; Праздник осени, выставка цветов, поделок из природного материала; награждение победителей.

Модель взаимодействия с социальными партнерами по реализации проекта.



Ожидаемые результаты:

1. Преобразование пришкольного участка (создание клумб, зоны отдыха).
2. Реализация творческих находок, способствующих личностному росту каждого участника проекта.
3. Создание атмосферы сотрудничества между учащимися разных возрастов: между учащимися и учителями, между детьми и родителями, между родителями и учителями.
4. Проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых.



А что у нас получится?

У нас получится чудесный школьный двор. Он должен понравиться всем, потому что там чисто, ярко, красиво. Во дворе будут расти деревья и кустарники, располагаться цветочные клумбы, созданные трудом детских рук. Каждую весну будут радовать людей своим щебетанием птицы.

А главное в жизни то, что в этой школе учатся добрые, ответственные дети, способные правильно ориентироваться в окружающем мире.

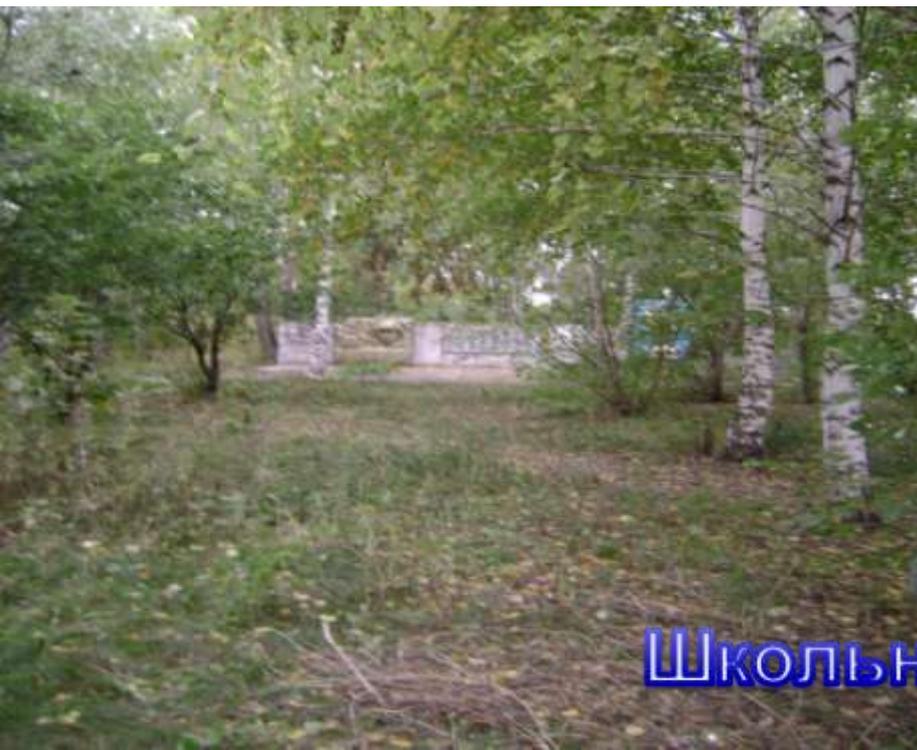


Спортивная площадка



Раньше

Сейчас



Школьный парк

Цветочная клумба



Раньше

Сейчас



Вишнёвый сад

