

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
«28» августа 2014 г.
Руководитель МБОУ «Благовещенская СОШ»
_____/Л.Н. Конобевцева/

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2014 год

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение**
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа**
- 1.3. Учредитель: Муниципальное образование Тюльганский район, глава района Буцких Игорь Владимирович**
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение**
- 1.5. Наименования филиалов: нет**
- 1.6. Место нахождения: 462016, Оренбургская область, Тюльганский район, село Благовещенка, переулок Школьный, дом 4**
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 462016, Оренбургская область, Тюльганский район, село Благовещенка, переулок Школьный, дом 4**
- 1.8. Банковские реквизиты:**
- 1.9. Телефон: 8(35332)2-44-21**
- 1.10. Факс: нет**
- 1.11. e-mail: blvschool_76@mail.ru**
- 1.12. Сайт: blv-school.ukoz.ru**
- 1.13. ФИО руководителя: Конобевцева Лилия Николаевна**
- 1.14. ФИО заместителей: замдиректора по УВР — Дубченко Татьяна Владленовна
замдиректора по ВР — Ильина Ольга Николаевна**

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН:1025603268118

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия **56 № 003368327 от 3 мая 2012 года**, выданное **Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Оренбургской области**.

2.2. ИНН: 5650004509

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия **56 №003309178 от 18 июня 2001 года**, выданное **Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №7 по Оренбургской области**.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Утверждён распоряжением главы администрации района 03.11.2011 № 175-р

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): регистрационный № 648-18, серия РО, № 049230, дата выдачи 10 февраля 2012 года, выдан Министерством образования Оренбургской области, срок действия бессрочный

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): регистрационный № 676, серия 56A01, № 0000050, дата выдачи 9 июня 2012 года, выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 9 июня 2024 года

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права № 56-АБ 611276 от 15.05.2012 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1928 м²

3.3. Учебная площадь: 917,77 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 12,4 м²

- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Санитарно-эпидемиологическое заключение №1072383 от 09.02.2010 г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Оренбургской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 25.03.2010 г.
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Начальные классы	Кабинет начальных классов №1 и №2 Ученическая мебель ноутбук — 2 проектор — 2 экран — 2 МФУ — 2 Таблицы Методические пособия
	Физкультура	Спортивный зал Гимнастическая лестница – 2 Маты – 6 Мячи – 10 Прыгалки – 25 Лыжи – 25 пар Обручи – 8 Гимнастическая скамеечка - 2

	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы №1 и №2 Ученическая мебель Телевизор – 1 Видеомагнитофон -1 Компьютер — 1 Таблицы Методические пособия Справочники — 10 Словари — 20 Художественная литература — 30
	Английский язык	Кабинет английского языка Ученическая мебель Методические пособия Таблицы
	Математика, алгебра, геометрия	Кабинет математики №1 и №2 Ученическая мебель Таблицы Геометрический материал Методические пособия
	Информатика	Кабинет информатики Ученическая мебель Компьютеров – 7 Ноутбук - 1 Сканер – 1 Принтер – 1 Музыкальный центр — 1 Таблицы Методические пособия
	История и обществознание	Кабинет истории Ученическая мебель Ноутбук Карты Таблицы Методические пособия Справочники - 4

	География, природоведение, краеведение	Кабинет географии Ученическая мебель Карты Атласы Методические пособия Таблицы Компьютер Справочники - 5
	Физика	Кабинет физики Ученическая мебель Таблицы Приборы для лабораторных работ Демонстрационный стол Методические пособия
	Биология, химия, экология	Кабинет химии Ученическая мебель Вытяжной шкаф – 1 Демонстрационный стол – 2 Лабораторные ученические столы – 9 Таблицы Методические пособия Приборы для лабораторных работ
	Технология (девочки)	Кабинет технологии Ученическая мебель Швейная машинка-3 Утюг - 1 Таблицы Методические пособия
	Технология (мальчики)	Мастерские Стол-верстак – 10 Станки: Токарный – 3 Фуговальнопильный – 1 Сверлильный – 1 таблицы

	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ Ученическая мебель Противогаз – 10 Макет автомата - 1
	Физкультура	Спортивный зал Гимнастическая лестница – 2 Маты – 6 Мячи – 10 Прыгалки – 25 Лыжи – 25 пар Обручи – 8 Гимнастическая скамеечка - 2

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

В школе имеется лицензионное программное обеспечение (пакет лицензионных программ «Первая помощь» 1.0), поступившее в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Данный пакет включает в себя все необходимые программные продукты:

1. операционные системы;
2. офисные пакеты;
3. антивирусную программу;
4. управление школой;
5. словари;
6. архиваторы;
7. программа для работы со сканером;
8. создание Интернет - сайтов.

В декабре 2010 года срок действия лицензии на установленные программные продукты закончился, по этой причине было установлено свободное программное обеспечение на базе ОС Линукс, которое соответствует требованиям для осуществле-

ния образовательного процесса. С 2006 года обеспечен доступ к сети Интернет. К сети Интернет подключены 11 компьютеров. Подключение высокоскоростное (512 кбит/с). Тариф безлимитный.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	6766
Официальные издания	1726
Подписные издания	1364
Справочная литература	151
Художественная литература	3314
Новые поступления за 5 лет	1353

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	
1726	12	258	110

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Ресурсное обеспечение образовательных программ в школе организовано на должном уровне, что составляет 75 - 95 %. Это учебно-методические комплекты, дидактический и раздаточный материалы, технические средства обучения. Ресурсное обеспечение УВП периодически обновляется при поступлении денежных средств.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

2011-2012 учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	38	31	7	76
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных	4/9	5/6	2/4	11/7
2012-2013 учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	39	35	4	78
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных	4/9	5/7	2/2	11/7
2013-2014 учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	30	43	5	78
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных	4/7	5/8	2/2	11/7

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: химия биология	-	-	-	-	2 2	100 100
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100
<i>Образовательный ценз</i>		

– высшее профессиональное образование	9	64
– среднее профессиональное образование	2	15
– Неоконченное высшее образование	3	21
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	
– первая квалификационная категория	8	57
– вторая квалификационная категория	1	7
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	14	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе		
– совместители		
– по штатному расписанию		
– укомплектованность фактически		

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%. Включает в себя 14 педагогических работников. В школе на постоянной основе работают 14 учителей. На настоящий момент 8 педагогов имеют I квалификационную категорию по должности «учитель». Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсовую подготовку. Педагогический коллектив школы постоянно повышает свое мастерство, добиваясь высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

Количество учащихся

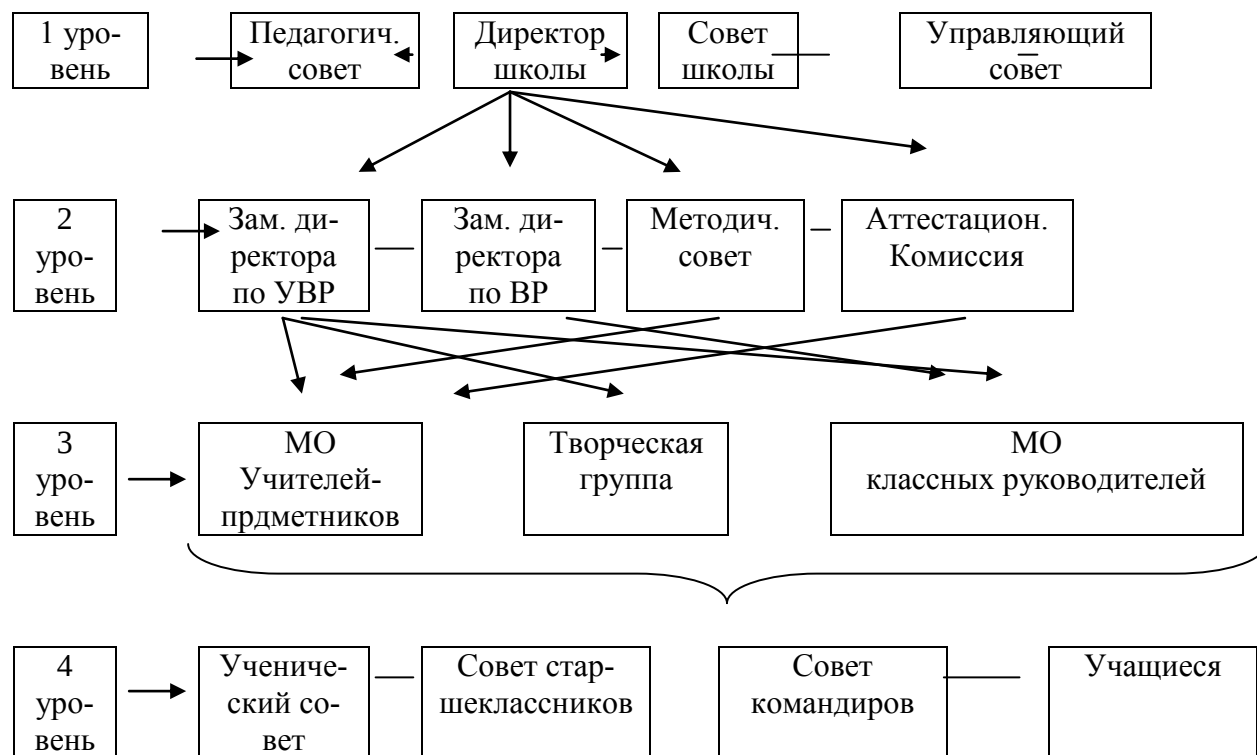
74

Количество семей	57
Количество многодетных семей	13
в них детей	26
Количество опекунских семей	6
в них детей	11
Количество неблагополучных семей	3
в них детей	6
Количество учащихся, занимающихся по программе	
- VII вида	2
- VIII вида	7
Количество детей полных сирот	1
Количество детей-инвалидов	4
Количество детей с одним родителем	19
Количество необучаемых детей	1

- 4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации “ Об образовании” и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Первый уровень структуры Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектив.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень структуры управления. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп, руководители инновационных проектов.

Аттестационная комиссия создается в целях подтверждения соответствия педагогических работников школы занимаемым ими должностям. Состав утверждается приказом директора школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

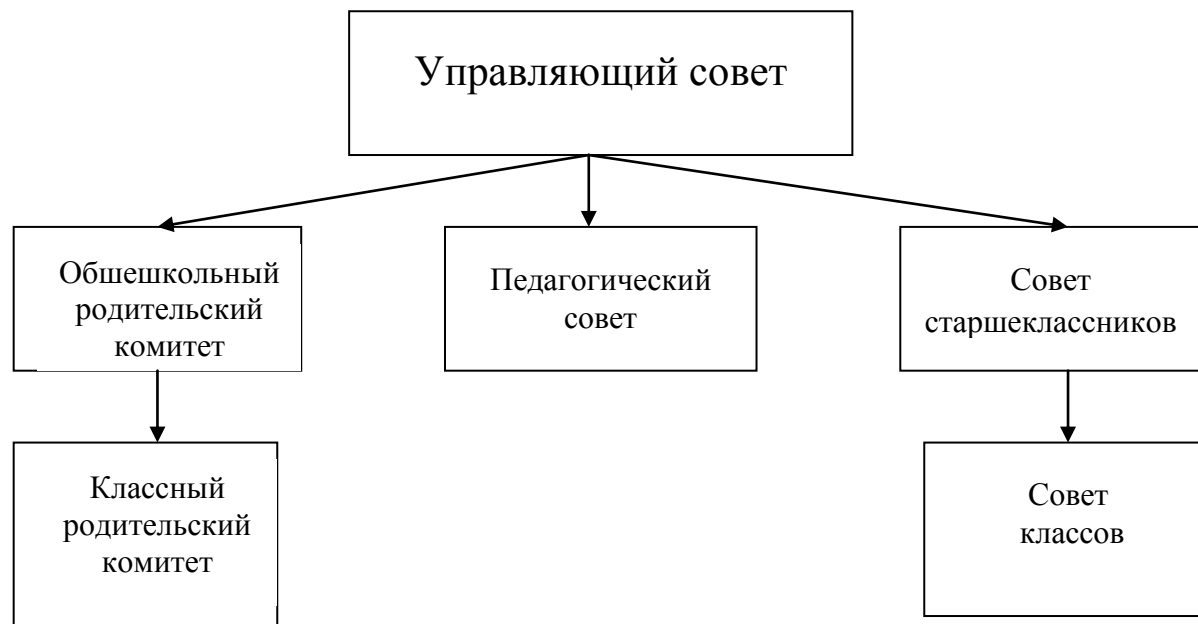
Третий уровень организационной структуры управления –

Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей начальных классов, учителей естественно-математического и гуманитарного циклов и классных руководителей. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного и воспитательного процессов.

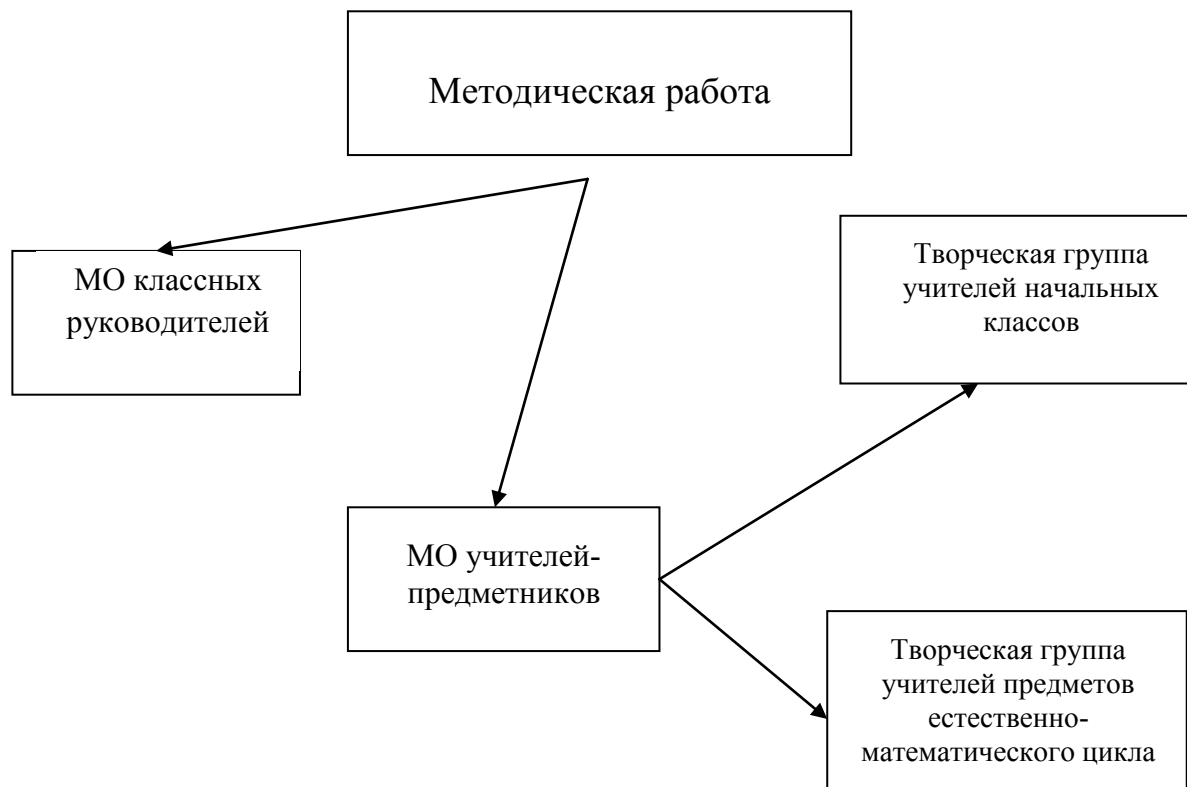
Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативно-го управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Структура управления образовательным учреждением



Структура методической работы



Структура детского объединения «Юная Россия»



Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть из образовательных областей федерального назначения, обязательную;
- вариативную, обеспечивающую реализацию школьного компонента образования.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
- индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, предпрофильная подготовка.

Объем количества часов в учебном плане не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план имеет трехступенчатую основу и складывается из трех учебных планов, преемственно связанных между собой – I (1-4 классы), II (5-9 классы) и III (10-11 классы) ступеней обучения.

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов.

Учебный план I ступени обучения

Учебный план начальной школы представлен одним вариантом:

- «Гармония» (1-4 классы).

Инвариантная часть учебного плана представлена образовательными областями «Филология», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Согласно Санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.5. 2409-08) максимальная годовая учебная нагрузка для обучающихся, занимающихся по пятидневной учебной неделе I класс – 693 часа; по шестидневной учебной неделе составляет: II – IV классы – по 884 часа.

Учебный план II ступени обучения

В инвариантной части учебного плана на второй ступени обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Количество образовательных областей и предметов сохранено.

Для реализации общеобразовательных типовых программ используются часы федерального и школьного компонентов учебного плана.

Часы школьного компонента на второй ступени обучения расширяют образовательную область «Математика» за счёт введения с 5 класса учебного предмета информатика, направленного на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, формирование информационной культуры, обеспечение преемственности в изучении данного предмета вводится (34 часа в год).

В образовательную область «Физическая культура» в 5 - 9-х классах введен третий час учебного предмета физическая культура, который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Изучение данного предмета реализуется по программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», издательство «Просвещение», Москва, 2006 г.

В рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов реализуются 34 часа, из них на информационную работу и диагностику отводится по 17 часов. Данные курсы направлены на создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника, развития содержания учебных предметов.

Часы вариативной части учебного плана используются для реализации школьного компонента образования. В 5,7-9-х классах для расширения знаний по основным предметам проводятся элективные курсы по математике (34 часа). В 7-9-х классах для расширения знаний по основным предметам проводятся элективные курсы по русскому языку (34 часа) и 0,5 часа в 5 классе.

Учебный план III ступени обучения

В учебном плане третьей ступени номенклатура образовательных областей и компонентов соответствует федеральным требованиям.

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов составлена с учетом избранных индивидуально-образовательных маршрутов и включает в себя элективные курсы и практикумы, обеспечивающие дополнительную подготовку по избранному предмету или теме, расширение знаний в определенной области науки, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В вариативной части предусмотрены:

- элективные курсы по русскому языку (10 класс - 34 часа), математике (10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа), обществознание (10 класс - 34 часа), биология, химия (11 класс – по 34 часа) с целью подготовки к ЕГЭ.

Учебный план в полном объеме реализуется через расписание уроков. Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы, учебная и методическая литература, дидактический и контрольно-измерительный материал, информационные ресурсы).

При реализации учебного плана соблюдается принцип преемственности общеобразовательных программ.

Финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения – стандартное государственное в соответствии с разновидностью учреждения (общеобразовательная школа).

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС <i>(соответствует, не соответствует, в основном соответствует)</i>
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык 1-4 класс	675	675	675	Соответствует
2	Литературное чтение 1-4 класс	540	540	540	Соответствует
3	Иностранный язык (английский) 2-4 класс	204	204	204	Соответствует

4	Математика 1-4 класс	540	540	540	Соответствует
5	Окружающий мир 1-4 класс	270	270	270	Соответствует
6	Изобразительное искусство 1-4 класс	135	135	135	Соответствует
7	Музыка 1-4 класс	135	135	135	Соответствует
8	Технология 1-4 класс	135	135	135	Соответствует
9	Физическая культура 1-4 класс	405	405	405	Соответствует
10	ОРКСЭ (основы православной культуры)	34	34	34	Соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательные программы начальной школы

Предмет	Название примерной учебной программы	Вид программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
			Учебники	Учебно-методические пособия
Математика	Истомина Н.Б. «Программа к курсу «Математика» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений»	общеобразовательная	1. Математика: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений/. Н.Б.Истомина – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 2. Математика: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений/. Н.Б.Истомина – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г. 3. Математика: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений/. Н.Б.Истомина – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г. 4. Математика: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/. Н.Б.Истомина – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014	1. Истомина Н.Б. Методические рекомендации к учебникам «Математика 1,2,3,4 классы». Пособия для учителя 2. Истомина Н.Б. Рабочие тетради к учебникам «Математика 1,2,3,4 классы» 3. Истомина Н.Б. Контрольные работы к учебникам «Математика 1,2,3,4 классы» 4.Истомина Н.Б., Горина О.П. «Тестовые задания по математике. 3 класс»

Русский язык	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Программа к курсу «Русский язык» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	общеобразовательная	1. Русский язык. К тайнам нашего языка: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений/М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011г. 2. Русский язык. К тайнам нашего языка: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч./М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г. 3. Русский язык. К тайнам нашего языка: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г. 4. Русский язык. К тайнам нашего языка: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014	1. М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко. К тайнам нашего языка: Методические рекомендации к учебникам и тетрадям-задачникам по русскому языку для 1-4 классов четырехлетней начальной школы. Пособия для учителя 2. Соловейчик М.С. «К тайнам нашего языка»: Тетради-задачники к учебникам русского языка для 1-4 классов общеобразовательных учреждений 3. Тестовые задания по русскому языку для 3 класса. В 2 ч./Т.В.Корешкова
Английский язык	В.П. Кузовлев Программа к курсу «Английский в фокусе» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Английский язык 2 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа	Методические рекомендации 2 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа
			Английский язык 3 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа	Методические рекомендации 3 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа
			Английский язык 4 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа	Методические рекомендации 4 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа
Литературное чтение	Кубасова О.В. Программа к курсу «Литературное чтение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	общеобразовательная	1. Литературное чтение: любимые страницы: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений/О.В.Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011г. 2. Литературное чтение: любимые страницы: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч./О.В.Кубасова – Смоленск: Ассоциация	1. Кубасова О.В. Методические рекомендации к учебникам и тетрадям по литературному чтению для 1-4 классов. Пособия для учителя 2. Кубасова О.В. Рабочие тетради по литературному чтению для 1-

			XXI век, 2012г. 3. Литературное чтение: любимые страницы: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. В 4 ч./О.В.Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г. 4. Литературное чтение: любимые страницы: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 4 ч./О.В.Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014	4 классов 3. Кубасова О.В. Литературное чтение. Тестовые задания 3 класс
Основы религиозных культур и светской этики	Программа А.В. Кураева «Основы православной культуры»	общеобразовательная	А.В. Кураев. Основы православной культуры 4-5 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012	Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред.В. А. Тишкова, Т.А.Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Программа к курсу «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	общеобразовательная	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка для 1-4 классов: Учебник для общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2010	Критская Е.Д. Поурочные разработки по музыке. 1-4 классы. Пособия для учителя
Изобразительное искусство	Т.А. Копцева Программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	общеобразовательная	Изобразительное искусство 1-4 классы Рабочая тетрадь «Твоя мастерская». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Т.А. Копцева	Поурочные разработки по изобразительному искусству. 2 класс. Л.Ю. Бушкова Изобразительное искусство 3 и 4 класс: поурочные планы
Окружающий мир	О.Т.Поглазова. Программа «Окружающий мир» для 1-4 классов обще-	общеобразовательная	1. О.Т.Поглазова. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. Смоленск. Издательство «Ассоциация XXI век»,2012г. 2. О.Т.Поглазова. Окружающий мир. Учебник для	О.Т.Поглазова. Методические рекомендации к учебникам «Окружающий мир. 1,2 3,4 классы. Смоленск.

	образовательных учреждений		2 класса. Смоленск. Издательство «Ассоциация XXI век», 2012г. 3.О.Т.Поглазова. Окружающий мир. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. Смоленск. Издательство «Ассоциация XXI век», 2011г. 4.О.Т.Поглазова. Окружающий мир. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. Смоленск. Издательство «Ассоциация XXI век», 2014	Издательство «Ассоциация XXI век» . Пособия для учителя
Технология	Программа Н.М. Конышевой «Художественно-конструкторская деятельность» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений	общеобразовательная	1. Конышева Н. М. Технология: Умелые руки: учебник для 1 кл. общеобразоват. Учреждений. Смоленск: Ассоциация XXI 2. Конышева Н. М. Технология: Чудесная мастерская: учебник для 2 кл. общеобразоват. Учреждений. Смоленск: Ассоциация XXI 3. Конышева Н. М. Технология: Наш рукотворный мир: учебник для 3 кл. общеобразоват. Учреждений. Смоленск: Ассоциация XXI 4. Конышева Н. М. Технология: Секреты мастеров: учебник для 4 кл. общеобразоват. Учреждений. Смоленск: Ассоциация XXI	Конышева Н.М. Методические рекомендации к учебникам и тетрадям по технологии для 1,2,3,4 классов. Смоленск: «Ассоциация XXI век». Пособия для учителя Конышева Н.М. Технология: Рабочие тетради к учебникам для 1,2,3,4 классов. В 2 ч.
Физкультура	Комплексная программа физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич	общеобразовательная	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич. Дрофа 2008	Поурочное планирование по физической культуре. В.И. Коволько Поурочное планирование уроков физической культуры. Н.Э. Ах

Образовательные программы основной школы

Предмет	Название примерной учебной программы	Вид программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
			Учебники	Учебно-методические пособия
Английский язык	Днепров Э.Д., Аркадьев А.Т. Программа по иностранному языку к курсу «Английский язык»- 3-е издание- М.: Дрофа, 2009 г. Программа к курсу «Английский язык» Иностранный язык 5-9 классы: проек.- 4-е издан. Исправ.- М.: Просвещение, 2011.	Общеобразовательная	Английский язык, Кузовлев В.П. – 7 класс; Английский язык, Кузовлев В.П. – 8 класс; Английский язык, Кузовлев В.П.– 9 класс;	Книга для учителя «Английский в фокусе»,5 кл., Быкова Н.И., Дж.Дули-М.: Просвещение, 2008. Книга для учителя «Английский в фокусе»,6 кл., Быкова Н.И., Дж.Дули-М.: Просвещение, 2008. Книга для учителя «Английский язык»,7 кл., Кузовлев В.П.-М.: Просвещение, 2008. Книга для учителя «Английский язык»,8 кл., Наговицина О.В.-М.: ВАКО, 2008. Книга для учителя «Английский язык»,9 кл., Кузовлев В.П.-М.: Просвещение, 2011.
Русский язык	Русский язык для 5-7 классов под ред. Ладыженской Т.А.	общеобразовательная	Русский язык 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Дрофа, 2009	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Ладыженской Т.А. 2014
			Русский язык 6 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Дрофа, 2009	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Ладыженской Т.А. 2014
			Русский язык 7 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Дрофа, 2009	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Ладыженской Т.А. 2014
	Русский язык для 8-9 классов под ред. М.М. Разумовской	общеобразовательная	Русский язык 8 класс М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др., Дрофа, 2009	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику. Н.Н. Будникова Книга для учителя. 8 класс. В.В. Львов и др.

			Русский язык 9 класс М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Дрофа, 2009	Поурочные планы по учебнику. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос. Сост. О.А. Финтисова. Методические рекомендации к учебнику. Русский язык 9 класс. Под. Ред. М.М. Разумовской
Литература	Программы по литературе общеобразовательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной	общеобразовательная	Литература. 5 -9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Коровина В.Я.	Поурочные разработки по литературе. Егорова Н. В. Универсальные поурочные разработки по литературе. И.В.Золотарёва, Н.В.Егорова Москва «ВАКО»2010
Краеведение (литературное)	Программа по литературе Оренбургской области А.Г. Прокофьев	общеобразовательная	А.Г. Прокофьева. Хрестоматия по литературному краеведению для 5-8 классов. ОРЛИТ, 2003	
Технология	Программа «Технология» (трудовое обучение для сельских школ) 5-9 классы. В.Д. Симоненко	общеобразовательная	5 класс-Учебник для учащихся образовательных учреждений (вариант для девочек)-2-е изд.Под редакцией В.Д. Симоненко	Технология поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко (девочки)
			6 класс- Учебник для учащихся образовательных учреждений (вариант для девочек)-2-е изд.Под редакцией В.Д. Симоненко	Технология поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко(девочки)
			7 класс- Учебник для учащихся образовательных учреждений (вариант для девочек)-2-е изд.Под редакцией В.Д. Симоненко	Технология поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко(девочки)
			8 класс- Учебник для учащихся образовательных учреждений (вариант для девочек)-2-е изд.Под редакцией В.Д. Симоненко	Технология поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко(девочки)
ИЗО	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией народного художника России, акаде-	общеобразовательная	Изобразительное искусство 5-8 классы Рабочая тетрадь «Твоя мастерская». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Б.М. Неменский	Изобразительное искусство.5класс: поурочные планы по программе Б.М. Неменского Авт-сост.О.В.Свиридова

	мика РАО Б.М.Неменского.			Изобразительное искусство.6класс: поурочные планы по программе Б.М. Неменского Авт-сост.О.В.Свиридова
Искусство	Программа для обще- образовательной шко- лы «Искусство 8-9 классы», авторы- составители Г.П. Сер- геева, И.Э. Кешкова, Е.Д. Критская, Москва: Просвещение, 2012г.	общеобразо- вательная	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство: 8-9 классы: Учебник для общеоб- разовательных учреждений. М: Просвещение, 2012	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Крит- ская Е.Д. Уроки искусства 8-9 классы: Пособие для учителей общеобразова- тельных учреждений. Просвещение, 2010
Музыка	В. В. Алеев, Т. И. Нау- менко «Программа к курсу «Музыка» для 5- 8 классов общеобразо- вательных учрежде- ний» Москва 2007 год	общеобразо- вательная	В. В. Алеев, Т. И. Науменко Музыка: учебник для 5-8 классов общеобразоват. Учреждений / В. В. Алеев, Т. И. Науменко	1. Музыка поурочные планы по учеб- нику под редакцией В.В. Алеева, Т. И. Науменко + CD – диски с приложениями.
ОБЖ	Программа по курсу «ОБЖ» для 5-9 классов общеобразовательной школы, авторы- составители Смирнов А.Т.; Хренников Б.О. Москва: «Просвеще- ние» 2010г.	общеобразо- вательная	ОБЖ – 5кл. Смирнов А.Т.; Хренников Б.О. Изд: «Просвещение» 2010г.	Тематическое и поурочное планирова- ние по ОБЖ под редакцией Воробьева Ю.Л. 5 кл.
			ОБЖ – 6кл. Смирнов А.Т.; Хренников Б.О. Изд: «Просвещение» 2010г.	Тематическое и поурочное планирова- ние по ОБЖ под редакцией Воробьева Ю.Л. 6 кл.
			ОБЖ – 7кл. Смирнов А.Т.; Хренников Б.О., «Просвещение» 2010г.	Тематическое и поурочное планирова- ние по ОБЖ под редакцией Воробьева Ю.Л. 7кл.
			ОБЖ – 8кл. Смирнов А.Т.; Хренников Б.О., «Просвещение» 2010г.	Тематическое и поурочное планирова- ние по ОБЖ под редакцией Воробьева Ю.Л. 8 кл.

			ОБЖ – 9кл. Смирнов А.Т.; Хренников Б.О., «Просвещение» 2010г.	Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ под редакцией Воробьева Ю.Л. 9 кл.
Обществознание	Программа основного общего образования по обществознанию 6-9 классы. Л.Н. Боголюбов	общеобразовательная	Обществознание 6 класс. Л.Н. Боголюбов. М.: Просвещение, 2013	Обществознание. Весь курс. И.И. Бабленкова, В.В. Акимов
			Обществознание 7 класс. Л.Н. Боголюбов. М.: Просвещение, 2013	Обществознание. Весь курс. И.И. Бабленкова, В.В. Акимов
			Обществознание 8 класс. Л.Н. Боголюбов М.: Просвещение, 2013	Обществознание. Весь курс. И.И. Бабленкова, В.В. Акимов Поурочные разработки по обществознанию. А.В. Поздеев
			Обществознание 9 класс. Л.Н. Боголюбов. М.: Просвещение, 2013	Обществознание. Весь курс. И.И. Бабленкова, В.В. Акимов Экзаменационные билеты и ответы по обществознанию. А.В. Клименко, Д.А. Жуйков
История Древнего мира	Михайловский Ф.А Программа курса «История Древнего мира»	общеобразовательная	5кл. – История Древнего мира Михайловский Ф.А., «Русское слово» 2011 г.	Михайловский Ф.А. История древнего мира Книга для учителя. 5 класс
История Средних веков	Программа курса «История Средних веков» М.А. Бойцов	общеобразовательная	6 кл. – История Средних веков Бойцов М.А. Изд: «Русское слово» 2011 г.	Соловьёв К.А. Поурочные разработки по истории средних веков. 6 класс
История России с древнейших времён до конца 16 века	Программа курса «История России с древнейших времён до конца XVIII века» для 6—7 классов основной школы Е.В. Пчелов	общеобразовательная	6кл. - История России с древнейших времён до конца 16 века Пчелов Е.В., «Русское слово» 2011 г.	Д.А. Фадеева История России с древнейших времён до конца XVI века 6 класс Учебно-методические материалы. Б.Н. Серов, Л.Б. Гаркуша Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XVI века 6 класс

Новая история	Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени» для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. –32 с.	Общеобразовательная	Дмитриева О.В. Новая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век. 7 класс: учебник –Москва: Русское слово, 2009 год.	Рабочая тетрадь к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история». Москва: Русское слово, 2011 год Атлас по Новой истории для 7 класса. Карты, схемы, таблицы периода всеобщей истории. Электронные средства обучения. Видеофильмы. Интернет-ресурсы: Энциклопедия «XVIII века в лицах» - WWW.free-time.ru
История России	Программа курса «История России с древнейших времён до конца XVIII века» для 6—7 классов основной школы Е.В. Пчелов, допущена Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва, «Русское слово», 2005 год.	общеобразовательная	Е.В. Пчелов. История России XVII-XVIII века. Учебник для 7 класса основной школы. Москва, «Русское слово», 2004 год.	Карты, схемы, таблицы периода всеобщей истории. Соловьёв К.А. Поурочные разработки по истории России. Конец XVI-XVIII вв. 7 класс. Москва, «Вако», 2009 год. Контрольно-тренировочные задания по истории России. 7 класс. Волгоград, 2010 год. С.В. Агафонов. Схемы по истории России. 7 класс. Москва, «Русское слово», 2008 год. К.А. Кочегаров. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Пчелова «История России». 7 класс. Москва, «Русское слово», 2011 год.

Новая история XIX - начало XX века. 8 класс.	Загладин Н. В., Загладина Х.Т. Новая история XIX - начало XX века. Программа курса. 2003	Общеобразовательная	Загладин Н. В. Новая история XIX - начало XX века. 8 класс. «Русское слово». 2003	1.Мишина И.А., Жарова Л.Н. Новая история XIX - начало XX века. 8 класс. «Русское слово». Книга для учителя 2003 2.Всеобщая история в таблицах и схемах. Серия «школа в клеточку»2008
История России XIX век. 8 класс.	Боханов А.Н. История России XIX век . Программа курса 2008	Общеобразовательная	Боханов А.Н. История России XIX век «Русское слово»2008	Майков А.Н.История России XIX век Методические рекомендации «Русское слово» 2009 Кириллов В.В., Чернова М.Н. История России XIX век. Поурочные методические разработки «Эксмо» 2006 Контрольно-измерительные материалы. История России:8 кл. первое полугодие. К.В.Волкова, ВАКО Контрольно-измерительные материалы. История России:8 кл. второе полугодие. К.В.Волкова, ВАКО История России в таблицах и схемах. Серия «школа в клеточку» Е.В. Тайкова и др.История. 5 – 11классы: инновационные формы урока. Волгоград. Учитель.2010
Новейшая история. 9 класс	Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран XX век. М., «Русское слово», 2000	Общеобразовательная	Загладин Н.В. Новейшая история. 9 класс. М., «Русское слово», 2009	Загладин Н.В., Загладина Х.Т., Ермакова И.А. Новейшая история зарубежных стран XX век. 9 класс. Пособие для учителя. М., «Русское слово», 2001

История Отечества XX век. 9 класс	С.И. Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина История Отечества XX век. 9 класс, «Русское слово», 2002	Общеобразовательная	Н.В. Загладин, История Отечества. XX век. 9 класс, «Русское слово», 2009	С.И. Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина История Отечества XX век. 9 класс. Тематическое планирование. М., Русское слово, 2002 Дорожкина Н.И. Современный урок истории. Практические советы. Москва. «ВАКО».2009 Е.В. Тайкова и др.История. 5 – 11классы: инновационные формы урока. Волгоград. Учитель.2010 Л.В.Селянина История России. 9 – 11 классы: тесты .Волгоград. Учитель.2010
физика	Перышкин А.В. и Гутник Е.М. Программа по физике 7-9 классы/ Сборник программ. – М.: Дрофа, 2011	Общеобразовательная	Перышкин А.В. Физика. 7 кл., М.: «Дрофа», 2011г	Обликова Н.М. Физика 7 класс: поурочные планы по учебнику Перышкина А.В. – Волг.: Учитель – АСТ, 2004 год Марон А.Е. Физика 7 класс: дидактические материалы к учебнику Перышкина А.В. – М.: Дрофа, 2008 год
			Перышкин А.В. Физика. 8 кл., М.: «Дрофа», 2011г	Мокрова И.И. Физика 8 класс: поурочные планы по учебнику Перышкина А.В. – Волг.: Учитель – АСТ, 2003 год Марон А.Е. Физика 8 класс: дидактические материалы к учебнику Перышкина А.В. – М.: Дрофа, 2008 год

			Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл., М.: «Дрофа», 2011г	Мокрова И.И. Физика 9 класс: по- урочные планы по учебнику Перыш- кина А.В. – Волг.: Учитель – АСТ, 2003 год Марон А.Е. Физика 9 класс: дидакти- ческие материалы к учебнику Перыш- кина А.В. – М.: Дрофа, 2008 год
информатика	Программа курса по информатики и ИКТ для 5-7 классов. Л.Л. Босова	Общеобразо- вательная	Информатика 5 класс Л.Л. Босова, БИНОМ, 2011	Преподавание информатики в 5-7 классах. Л.Л. Босова Информатика 5-11 классы: материалы к урокам, внеклассные мероприятия. Е.А. Пышная
			Информатика 6 класс Л.Л. Босова, БИНОМ, 2011	Преподавание информатики в 5-7 классах. Л.Л. Босова Информатика 5-11 классы: материалы к урокам, внеклассные мероприятия. Е.А. Пышная
			Информатика 7 класс Л.Л. Босова, БИНОМ, 2011	Преподавание информатики в 5-7 классах. Л.Л. Босова Информатика 5-11 классы: материалы к урокам, внеклассные мероприятия. Е.А. Пышная
	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 8, 9 классы. И.Д. Угринович			
	Информатика 8 класс Н.Д. Угринович, БИНОМ, 2011		Информатика 5-11 классы: материалы к урокам, внеклассные мероприятия. Е.А. Пышная	
			Информатика 9 класс Н.Д. Угринович, БИНОМ, 2011	Информатика 5-11 классы: материалы к урокам, внеклассные мероприятия. Е.А. Пышная
Математика	программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-	Общеобразо- вательная	«Математика. 5 класс» / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2007 г.	Тапилина Л.А. Математика. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Зубаревой И.И., Мордкович А.Г.

11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ			Математика, И.И.Зубарева,А.Г.Мордкович – 6 класс	Математика книга для учителя, 6 классЛ.А.Тапилина Волгоград Издательство «Учитель» 2010
			Алгебра 7 класс, А.Г.Мордкович, 13-е издание, стереотипное и дополненное, УЧЕБНИК, Москва 2009 Алгебра 7 класс, А.Г.Мордкович, 13-е издание, стереотипное и дополненное, ЗАДАЧНИК, Москва 2009	Алгебра, 7 класс, А.Г.Мордкович, методическое пособие для учителя, издательство Мнемозина, Москва 2008
			Геометрия, 7-9, 14-е издание, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Москва «Просвещение» 2004	Б.Г.Зив, дидактические материалы по геометрии для 7 класса 8-е издание, Москва «Просвещение», 2004
			Алгебра 8 класс, А.Г.Мордкович, 12-е издание, стереотипное и дополненное, УЧЕБНИК, Москва 2010 Алгебра 8 класс, А.Г.Мордкович, 12-е издание, стереотипное и дополненное, ЗАДАЧНИК, Москва 2010	Алгебра, 8 класс, методическое пособие для учителя, А.Г.Мордкович, издательство Мнемозина, Москва 2010
			Геометрия, 7-9, 14-е издание, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Москва «Просвещение» 2004	Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, дидактические материалы по геометрии для 8 класса 8-е издание, Москва «Просвещение», 2004
			Алгебра 9 класс, А.Г.Мордкович, 12-е издание, стереотипное и дополненное, УЧЕБНИК, Москва 2010 Алгебра 9 класс, А.Г.Мордкович, 12-е издание, стереотипное и дополненное, ЗАДАЧНИК, Москва 2010	Алгебра, 9 класс, А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов, методическое пособие для учителя, издательство Мнемозина, Москва 2010
			Геометрия, 7-9, 14-е издание, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Москва «Просвещение» 2004	Б.Г.Зив, дидактические материалы по геометрии для 9 класса 8-е издание, Москва «Просвещение», 2004

Химия	Химия 8-9 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Н.Е. Кузнецова и др.	общеобразовательная	Химия 8 класс Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Н.Е. Кузнецова	Преподавание химии. Ю.В. Ходаков Методика обучения химии. Д.М. Кирюшкин. Химия 8 класс в таблицах. Н.Б. Ковалевская Химия – методическое пособие для поступающих в вузы. Л.Ю. Тарасова
			Химия 9 класс Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Н.Е. Кузнецова, Л.С. Гузей и др	Преподавание химии. Ю.В. Ходаков Методика обучения химии. Д.М. Кирюшкин. Химия 9 класс в таблицах. Н.Б. Ковалевская Химия – методическое пособие для поступающих в вузы. Л.Ю. Тарасова
биология	Программа по биологии для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы – Н.И.Сонин, В.Б.Захаров.	общеобразовательная	Природоведение 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Плешаков и Н. И. Сонин. Дрофа.2011	Поурочные планы по учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сонины
			Биология 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. Дрофа.2011	Тематическое и поурочное планирование 6 класс. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров.
			Биология 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. Дрофа.2011	Тематическое и поурочное планирование 7 класс. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров.
			Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Н. И. Сонин, М. Р. Сапин. Москва. Дрофа. 2011	Поурочные планы по учебнику Н. И. Сонины М. Р. Сапина. Учитель 2007

			Биология 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. Дрофа.2011	Тематическое и поурочное планирование 9 класс. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров.
География	Программа по географии для 6-9 класса общеобразовательной школы. Автор: И. В. Душина;	Общеобразовательная	Физическая география. Начальный курс 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Герасимова Т. П., Грюнберг Г. Ю., Неклюкова Н. П.	Поурочные разработки по географии 6 класса
Краеведение (географическое)			География материков и океанов 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Коринская В. А., Душина И. В., Щенёв В. А.	Поурочные разработки по географии материков и океанов 7 класс. Н. А. Никитина
			География: природа России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Раковская Э. М.	Поурочные разработки по географии России для 8 класса. Е. А. Жижина
			География России: население и хозяйство 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В. П. Дронов, В. Я. Ром	Поурочные разработки по географии России 9 класс. Е. А. Жижина
	Программа по географии Оренбургской области. Автор: Кургаева	Общеобразовательная	География Оренбургской области 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Чибилёв, Р. Ш. Ахметов. ОРЛИТ, 2010 О.А. Колодина. География Оренбургской области. Население и хозяйство. 5-9 классы. ОРЛИТ, 2010	Тематическое и поурочное планирование по географии Оренбургской области

Физкультура	Комплексная программа физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич	общеобразовательная	Физическая культура 5-7, 8-9 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич. Дрофа 2008	Поурочное планирование по физической культуре. В.И. Коволько Поурочное планирование уроков физической культуры. Н.Э. Ах
-------------	---	---------------------	--	--

Образовательные программы средней школы

Предмет	Название примерной учебной программы	Вид программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
			Учебники	Учебно-методические пособия
информатика	Н.Д. Угринович. Программа по информатике 10-11 классы/ Сборник программ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	Общеобразовательная	«Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. - 5-е изд., -М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009.г. «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009.г.	Методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе» Linux-DVD, содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса / Н.Д.Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2009.г.
физика	Пурышева Н.С. и Важевская Н.Е. Программа по физике 10-11 классы/ Сборник программ. – М.: Дрофа, 2008	общеобразовательная	Пурышева Н.С. и Важевская Н.Е. Физика. 10 кл., М.: «Дрофа», 2008	Пурышева Н.С. и Важевская Н.Е. Физика. Базовый уровень, 10 кл. – Методическое пособие, М.: «Дрофа», 2008
			Пурышева Н.С. и Важевская Н.Е. Физика. 11 кл., М.: «Дрофа», 2008	Пурышева Н.С. и Важевская Н.Е. Физика. Базовый уровень, 11 кл. – Методическое пособие, М.: «Дрофа», 2008
Английский язык	Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Программа к курсу «Английский язык» ДЛЯ 10-11 классов образовательных учреждений	Общеобразовательная	Английский язык, Кузовлев В.П. – 10 класс;	Книга для учителя «Английский язык», 10 кл., Кузовлев В.П.-М.: ВАКО, 2006.
			Английский язык, Кузовлев В.П.– 11 класс;	Книга для учителя «Английский язык», 11 кл., Кузовлев В.П.-М.: ВАКО, 2006.

Математика	А.Г.Мордкович Примерная общеобразовательная программа , Москва 2010	Общеобразовательная	Геометрия 10-11, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Москва «Просвещение» 2004 13-е издание Алгебра и начала анализа, 10-11 классы,	С.Б.Веселовский , В.Д.Рябчинская, дидактические материалы по геометрии для 10 класса, 3-е издание, Москва «Просвещение»
			А.Г.Мордкович,Л.О.Денищева, Т.А.Корешкова, Учебник для общеобразовательных учреждений, Мнемозина, Москва 2000 Алгебра и начала анализа, 10-11 классы, А.Г.Мордкович,Л.О.Денищева, Т.А.Корешкова, Задачник для общеобразовательных учреждений, Мнемозина, Москва 2000	А.Г.Мордкович, Алгебра и начала анализа, методическое пособие для учителя, 10-11, мнемозина,2001
			Геометрия 10-11, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Москва «Просвещение» 2004 13-е издание	Б.Г.Зив, дидактические материалы по геометрии для 11 класса 7-е издание, Москва «Просвещение», 2003

Обществознание	Программа курса обществознания в 10 - 11 классе (профильный уровень) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИС-МО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министром	Общеобразовательная	<i>Обществознание</i> : 10 класс : учеб. Для общеобразоват. Учреждений : профил. Уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под. Ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011 год. Обществознание 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.	Е.Н.Сорокина Поурочные разработки по обществознанию. 10 - 11 класс. Профильный уровень. Москва. «ВАКО». 2009 Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбов, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2001. Лазебникова А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2005. <i>Единый</i> государственный экзамен 2012. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. – М. : ФИПИ – Центр, 2012. <i>Единственные</i> реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ – 2011. Обществознание. – М. : Федеральный центр тестирования, 2011
Право	Программа Е.А. Певцова, И.В. Козленко Право. Основы правовой культуры. 10 – 11 классы. М., «Русское слово».2006 учебниками: «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. ч. 1, 2.		Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10 класса. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009г	Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Технология	«Технология. Программа начального и основного общего образования» по направлению «Технология. Обслуживающий труд»		10 класс- Учебник для учащихся образовательных учреждений . Под редакцией В.Д. Симоненко	Технология поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко
История Отечества	Н.В. Загладин, С.И. Козленко Изучение предмета на базовом и профильном уровнях.	общеобразовательная	11 кл. –История Отечества ЗагладинН.В., Козленко С.И.	Бухарева Н.Ю. Поурочные планы по истории России 11 кл. в 2-х частях
Всеобщая история		общеобразовательная	11 кл. – Всеобщая история ЗагладинН.В.	
История	Программа курса для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Москва, «Русское слово», 2007 год. Авторы: А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко		Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века, часть 1. 10 класс: учебник- М.: Русское слово, 2011 г. Сахаров А.Н. История России XVIII-XIX века, часть 2. 10 класс: учебник- М.: Русское слово, 2011 г.	Старобинская Г.И. рабочая тетрадь к учебнику Сахарова А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века, часть 1. 10 класс – М.: Русское слово, 2007 г. Старобинская Г.И. рабочая тетрадь к учебнику Сахарова А.Н. «История России XVII –XIX век, часть 2. 10 класс – М.: Русское слово, 2007 г. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации к учебнику А.Н. Сахарова «История России с древнейших времён до конца XVII века», часть 1. 10 кл. – М.: Русское слово, 2005 г. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации к учебнику А.Н. Сахарова «История России. XVII – XIX века», часть 2. 10 кл. – М.: Русское слово, 2006 г. О.В. Кишенкова, А.Н. Иоффе. Тестовые задания по истории России в 2-х частях. М-«Русское слово», 2006 год

Русский язык	Примерная программа по русскому языку. 10-11 классы: Книга для учителя. Гольцова Н. Г.	общеобразовательная	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В.	Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. Гольцова Н. Г., Мищерина М. А.
Литература	Программа по литературе для 10-11 классов под ред. В.И. Коровина	общеобразовательная	Литература 10 класс Дрофа 2008	Поурочное планирование по литературе к учебнику. 10 класс. Л.Г. Генералова
		общеобразовательная	Русская литература XX века. Под ред. В.П. Журавлева, Дрофа 2008	Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс. Н.В. Егорова, И.В. Золотарева. Тесты, вопросы, задания по русской литературе XX века. В.Ф. Чертов.
Химия	Химия 10-11 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Н.Е. Кузнецова	общеобразовательная	Химия 10 класс Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Н.Е. Кузнецова. Просвещение, 2010	Преподавание неорганической химии. Ю.В. Ходаков Химия 10 класс в таблицах. Н.Б. Ковалевская Химия – методическое пособие для поступающих в вузы. Л.Ю. Тарасова.
			Химия 11 класс Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Н.Е. Кузнецова Просвещение, 2010	Преподавание органической химии. Л. Цветков. Обучение химии И.Н. Чертков и др. Химия для абитуриентов и учащихся 11 класса. Н.Е. Кузменко и др.
Биология	Программа по биологии для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы – Н.И. Сонин, В.Б. Захаров.	общеобразовательная	Биология 10-11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Просвещение, 2010	Тематическое и поурочное планирование 10-11 класс. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров.

География	Программа по курсу экономической и социальной географии (базовый уровень) Автор: В. П. Максаковский; Программа «География человеческой деятельности» (экономика, культура, политика). 10-11 кл. профильных школ. Автор: В. Н. Холина	общеобразовательная	География 10 класс (профильный уровень): учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Холина Просвещение, 2008 География 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В. П. Максаковский Просвещение, 2008	Поурочное планирование по экономической и социальной географии мира Книга для учителя по географии (профильный уровень) 10-11 классы. В. Н. Холина Мультимедийное приложение к учебнику В. Н. Холиной
ОБЖ	Программа по курсу «ОБЖ» для 10-11 классов общеобразовательной школы, авторы-составители Смирнов А.Т.; Мишин Б.И. Москва: «Просвещение» 2010г.	общеобразовательная	ОБЖ – 10кл. Смирнов А.Т.; Мишин Б.И. Просвещение, 2010	Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ под редакцией Воробьева Ю.Л. 10 кл.
			ОБЖ – 11кл. Смирнов А.Т.; Мишин Б.И. Просвещение, 2010	Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ под редакцией Воробьева Ю.Л. 11 кл.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич	общеобразовательная	Физическая культура 10-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич, Просвещение, 2010	Поурочное планирование по физической культуре. В.И. Коволько Поурочное планирование уроков физической культуры в. Н.Э. Ах

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной

деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта)

Учебно-воспитательная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Исследовательская работа
- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

Проблема, над которой работает школа: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».

Исследовательские работы школьников занимали призовые места в районных, областных конкурсах.

В образовательном процессе школе используются следующие прогрессивные технологии:

- игровая;
- уровневой дифференциации;
- КСО;
- адаптивная;
- модульное обучение
- метод проектов
- проблемное обучение
- информационно-коммуникативная технология
- здоровьесберегающая технология.

Регулярно используют ИКТ на своих уроках учителя математики, физики и информатики, биологии и географии, русского языка и литературы, учителя начальной школы. Сочетание в преподавании школьных учебных предметов ИКТ и современных педагогических технологий позволяет построить учебный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, а значит сделать его более результативным, современным и интересным для детей.

Степень обучения	Направление инновационной деятельности (разработка инновационных учебных программ, разработка и апробация авторской методической системы и др.)	Учебный год 2011-2012	Учебный год 2012-2013	Учебный год 2013-2014
------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I	1.Создание системы личностно-ориентированного образования в условиях сельской школы	25	50	75
	2. Система инновационной оценки «Портфолио»	25	50	75
	3. Новый порядок аттестации педагогических работников	100	100	100
	4. Внедрение и реализация ФГОС нач. школы	25	50	75
	5. Аprobация и внедрение курса «ОРКСЭ»	100	100	100
II	1.Создание системы личностно-ориентированного образования в условиях сельской школы	20	40	60
	2. Новый порядок аттестации педагогических работников	100	100	100
	3.Система инновационной оценки «Портфолио»	0	20	40
III	1.Создание системы личностно-ориентированного образования в условиях сельской школы	33	66	66
	2. Новый порядок аттестации педагогических работников	100	100	100
	3.Система инновационной оценки «Портфолио»	0	0	33

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования 2011-2012 учебный год

Направление деятельности	Название	Кол-во уч-ся
Художественно-эстетическое	«Волшебный клубочек»	11
	«Художественная мастерская»	13
Физкультурно-спортивное	«Поиграй-ка»	20
	«Волейбол»	17
Интеллектуальное	«Я – исследователь»	14
Краеведческое	«По страницам прошлого»	11

2012-2013 учебный год

Направление деятельности	Название	Кол-во уч-ся
Художественно-эстетическое	«Волшебный клубочек»	13

	«Художественная мастерская»	14
Физкультурно-спортивное	«Поиграй-ка»	20
	«Волейбол»	18
Интеллектуальное	«Я – исследователь»	14
Краеведческое	«По страницам прошлого»	12

2013-2014 учебный год

Направление деятельности	Название	Кол-во уч-ся
Художественно-эстетическое	«Кукловод»	11
	«Юный ремесленник»	15
	«Волшебный клубочек»	12
	«Художественная мастерская»	13
Физкультурно-спортивное	«Поиграй-ка»	20
	«Волейбол»	19
Интеллектуальное	«Я – исследователь»	15
Краеведческое	«По страницам прошлого»	13

	2010-2011	2011 -1012	22012-2013
Охват учащихся доп. образованием (чел / %)	63 %	72 %	84 %

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги

В настоящее время платные образовательные услуги учреждением не оказываются.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования. Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля по исполнению законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- корректно-регулятивная.

Директор школы, заместитель директора по УВР, члены методического совета или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;

- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебников, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогической ситуации, рефлексии самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Методы контроля над деятельностью учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа о деятельности учащегося;
- результаты учебной деятельности учащихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования

(результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающегося, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором школы с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Виды внутришкольного контроля:

- предварительный—предварительное знакомство;
- текущий— непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Правила внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению заместитель, руководители методических объединений, другие специалисты;
- в качестве экспертов к участию во внутришкольном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;
- директор школы издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов план - задание;
- план определяет вопросы конкретно проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности школы или должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;
- при обнаружении в ходе контроля нарушений законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщают директору школы;
- экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводят только в необходимых случаях и по согласованию с психологической и методической службой школы;

- при проведении планового контроля не требуется дополнительного оповещения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения;
- при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;
- в экстренных случаях педагогический работник предупреждается не менее чем за один день до посещения уроков (экстренным считается письменная жалоба на нарушение прав ребенка, законодательства об образовании).

Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников школы в течение семи дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию Совета трудового коллектива школы или вышестоящие органы управления образования.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- а) проводятся заседания педагогического или методического Советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел школы;
- в) результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

Директор школы по результатам внутришкольного контроля может принимать следующие решения:

- издать соответствующий приказ;

- обсудить итоговый материал внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- провести повторный контроль с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- привлечь к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- поощрить работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

О результатах проверки сведений, изложенных в письменных обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций сообщается им в установленном порядке и установленные сроки.

6.2. Результаты региональных экзаменов в 4, 7, 8 классах

к л а с с	предмет	Кол-во учащихся				Уровень обученности учащихся							
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Успеваемость				Качество знаний			
						2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4	Комплексная работа	4	7	12	6	100	100	100	100	75	100	91,7	83,4
7	Русский язык	6	7	4	5	100	100	100	100	83,3	100	100	60
7	Математика	6	7	4	5	100	100	100	100	100	71	100	100
8	Русский язык	6	6	7	4	100	100	100	100	33,3	83,3	85,7	50
8	Математика	6	6	7	4	100	100	100	100	50	83,3	85,7	50

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года)

Учебный год	Учебные пред- меты	Количество выпускников							Качество знаний
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2011-2012 уч.г.	Русский язык математика	6	6	100	0	4	2	0	67
			6	100	0	4	2	0	67
2012-2013 уч.г.	Русский язык математика химия биология обществозна- ние	6	6	100	3	2	1	0	83,4
			6	100	4	2	0	0	100
			2	32,3	0	2	0	0	100
			4	65	0	2	2	0	50
			3	49	0	2	1	0	67
2013-2014 уч.г.	Русский язык математика	7	7	100	2	1	4	0	42,6
			7	100	0	1	5	0	14,2

6.4.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Сред- ний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2011-2012 уч.г.	Русский язык	5	5	100	0		0		0		61,8
	математика		5	100	0		0		0		42,4
	история		1	20	0		0		0		48
	география		1	20	0		0		0		42
	химия		2	40	0		0		0		56
	биология		1	20	0		0		0		70
	обществоз- нание		2	40	0		0		0		57,5
	физика		1	20	0		0		0		46
2012-2013 уч.г.	Русский язык	2	2	100	0		0		0		60,5
	математика		2	100	0		0		0		24
	биология		1	50	0		0		0		46
	обществоз- нание		2	100	0		0		0		44
2013-2014уч.г.	Русский язык	2	2	100	0		0		0		52,5
	математика		2	100	0		0		0		32
	биология		1	50	0		0		0		37
	обществоз- нание		1	50	0		0		0		44

6.5.Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

В течение последних трех лет всеми выпускниками 9 и 11 классов были успешно сданы выпускные экзамены по предметам, но следует отметить низкую результативность обучающихся по математике.

6.6.Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2011-2012 уч.г.	русский язык	12	31	4	10,5	-		-		-	
	математика	9	27	3	8						
	биология	8	21								
	география	3	8								
	информатика	5	13								
	химия	3	8	1	2,6						
	литература	7	19								
	история	9	24								
	обществознание	3	8	1	2,6						
	физика	5	13	1	2,6						
	ОБЖ	7	16								
	технология	5	13								
2012-2013 уч.г.	русский язык	18	50	3	8,3						
	математика	18	50	3	8,3						
	биология	8	22								
	география	2	5,5								
	информатика	2	5,5								
	химия	4	11								
	литература	13	36								
	история	12	33								
	обществознание	10	27,7	1	2,7						
	физика	5	14	1	2,7						
	ОБЖ	7	19,4								
	астрономия	2	5,5								
2013-2014 уч.г.	русский язык	13	27	1	2						
	математика	20	41,6	2	4						
	биология	3	6								
	география	9	18	1	2						
	информатика	2	4								

	химия	3	6								
	литература	14	29								
	история	4	8								
	обществознание	2	4	1	2						
	физика	3	6								
	ОБЖ	2	4								
	физкультура	15	31								
	технология	2	4	1	2						

6.7.Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2011-2012 уч.г.	русский язык	1	2,6	-		-		-	
	математика	2	5,2						
2012-2013 уч.г.	-								
2013-2014 уч.г.	-								

6.8.Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Уровень	Название олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, смотров с указанием уровня	Кол-во участников	Достижения учащихся (место, диплом, участие)
	2011-2012 уч.год		
Всероссийский	Конкурс «Кит»	6	1 место – 2, 3 место - 1
	2-я олимпиада «Центр поддержки талантливой молодёжи»	8	участие
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	25	3 место - 1
	Математический конкурс «Кенгуру»	18	участие
	Межрегиональная физико-математическая олимпиада	1	1 место

	Дистанционная олимпиада «Альбус-2012» по математике	15	1 место – 1, 3 место – 1, лауреаты - 3
Региональный	XIV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	1	Диплом 3-ей степени
	Заочный конкурс юных исследователей «Первые шаги в науку»	1	Диплом 3-ей степени
	«Устремлённые в будущее»	1	1 место
	Конкурс детских рисунков «Аленький цветочек»	1	3 место
Муниципальный	Конференция младших школьников «Юный исследователь»	1	1 место
	Фотоконкурс «Я выбираю жизнь!»	1	1 место
	Конференция младших школьников	1	1 место
	Легкоатлетический кросс	1	2 место
	«Здоровым быть модно!»	1	3 место
	Конкурс детского рисунка «Микробы и бактерии – враги человека»	2	участие
	Конкурс детского рисунка «Акварелька»	2	2 место – 1, 3 место - 1
	Конкурс фотографий «Зимние фантазии»	1	1 место
	Социальный проект «Обелиск»	1	2 место
	Конкурс социальных проектов (конференция)	1	2 место
2012-2013 уч.год.			
Всероссийский	«Олимпус» предметная олимпиада по русскому языку	21	2 место – 3, 3 место – 4, лауреаты - 5
	«Олимпус» предметная олимпиада по математике	20	лауреаты - 3
	«Олимпус» предметная олимпиада по литературе	4	участие
	«Олимпус» предметная олимпиада по истории	3	лауреат - 1
	«Олимпус» предметная олимпиада по химии	2	участие
	«Олимпус» предметная олимпиада по биологии	3	участие
	«Олимпус» предметная олимпиада по информатике	1	участие
	Предметная олимпиада младших школьников	20	3 место - 2
	Математический конкурс «Ребус»	6	участие
	Конкурс «Кит»	9	1 место – 1, 3 место - 2
	VI Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	3	участие

Международный	Игра-конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников»	8	1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 1, лауреаты - 2
	Математический конкурс «Кенгуру»	27	1 место – 3, 2 место – 1
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	32	1 место – 3, 2 место – 1, 3 место - 2
Региональный	Конкурс проектов «Родные истоки»	1	2 место
Муниципальный	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	участие
	Конкурс рисунков «Сюжеты Отечественной войны 1812 г.»	4	участие
	Конкурс проектов «Родные истоки»	1	2 место
	«Краеведческий калейдоскоп»	3	3 место - 2
	«Рукописная книга»	4	участие
	Конкурс детского творчества «Подводный мир глазами детей»	5	1 место – 2, 2 место – 1, 3 место - 1
	«Мастера и подмастерья»	5	участие
	Конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет солнце»	5	участие
	Конкурс детского изобразительного искусства «Наш мир - детский»	3	участие
	Культурно-образовательный проект «Тетрадка дружбы»	2	участие
	Конкурс фотографий «Оренбуржье в фотообъективе»	6	участие
	2013-2014 уч.год		
Всероссийский	«Олимпус» предметная олимпиада по русскому языку	19	1 место – 2, 3 место – 1, лауреаты – 8
	«Олимпус» предметная олимпиада по математике	20	участие
	«Олимпус» предметная олимпиада по литературе	2	участие
	«Олимпус» предметная олимпиада по географии	13	1 место – 1, 3 место – 2, лауреаты – 3
	«Олимпус» предметная олимпиада по истории	2	участие
	«Снейл» чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	14	1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 2

	«Снейл» конкурс-игра «Светлячок»	10	1 место – 2, 2 место – 1, 3 место – 2
	«ФГОСтест» дистанционная олимпиада по окружающему миру	7	3 место – 1
	«ФГОСтест» дистанционная олимпиада по биологии	3	участие
	«ФГОСтест» дистанционная олимпиада по географии	2	1 место – 1
	«ФГОСтест» дистанционная викторина «Великая Отечественная война»	5	2 место – 1
	«ФГОСтест» дистанционная викторина «Человек и космос»	3	3 место – 1
	«ФГОСтест» дистанционная олимпиада по циклу гуманитарных предметов	20	1 место – 3, 2 место – 2, 3 место – 2
	Конкурс «Кит»	20	1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 1
	Интеллектуальный турнир «Мозаика»	5	участие
	«Наследники Юрия Гагарина»	2	3 место – 2
	3 предметная олимпиада по математике	24	3 место – 1
	Дистанционная олимпиада «Предметный микс»	5	участие
	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	4	2 место – 2, 3 место – 1
Международный	«Русский медвежонок»	31	1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1
	Дистанционная олимпиада по математике «Видеоурок»	1	участие
Региональный	«Краеведческий калейдоскоп»	2	1 место – 2
	Конкурс сочинений на патриотическую тему	3	участие
	Выставка-конкурс технических моделей, посвященной Дню защитника Отечества и 25-летию вывода советских войск из Афганистана	2	участие

Муниципальный	Конференция младших школьников «Юный исследователь»	1	участие
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	участие
	Фестиваль семейных проектов «Отечество у нас – одна Россия»	1	участие
	Конкурс рисунков «Зеленая планета»	3	1 место – 1
	Районный слет лидеров, посвященный 20-летию Конституции России	7	2 место
	Районный слет «Мозаика-2014»	7	2 место
	«Краеведческий калейдоскоп»	3	1 место – 1, 2 место – 1
	Конкурс проектов «Родные истоки»	2	участие
	Районная выставка-конкурс «Забытые ремесла моего села»	4	участие
	Выставка-конкурс «Зимние фантазии»	9	2 место - 2
	Конкурс детского творчества «Люблю свой край, свою страну, свою планету»	5	1 место - 1
	Конкурс сочинений и стихотворений, посвященный 25-летию вывода советских войск из Афганистана	3	1 место - 2
	Районная выставка-конкурс технических моделей, посвященной Дню защитника Отечества и 25-летию вывода советских войск из Афганистана	2	1 место-2

6.9.Самооценка организации работы с одаренными детьми

Работе по выявлению способных и одарённых детей, развитию их индивидуальных способностей в школе уделяется большое внимание. Классные руководители и учителя-предметники выявляют одаренных детей и отслеживают развитие их способностей, подключая к этому все ресурсы школы и её окружения. В школе создан банк данных «Одаренные дети», работает программа «Одаренные дети», разработано Положение о работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы не только принимают участие в различных конкурсах, конференциях, слетах, но и зачастую становятся

призерами и победителями.

Недостаточно организована работа по подготовке учащихся школы к муниципальному и последующим этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитательная деятельность регламентируется следующими локальными актами:

1. Концепции воспитательной работы;
2. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
3. Положением о классном руководителе;
4. Положением о детском самоуправлении;
5. Положением о методическом объединении классных руководителей;
6. Положением о рейтинге классного руководителя;
7. Положением о дежурном классе.

Воспитательная работа в школе строится согласно концепции «Воспитание социально-нравственной личности», целью которой является:

- 1) Воспитание личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения.
- 2) Создание в школе центра единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека-гражданина.

Концепция школы строится на основе Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, целью которой является

«обеспечить каждому школьнику базовое образование и культуру как основу для жизненного самоопределения. Основные задачи педагогической работы направлены на формирование способности личности к культурной самореализации, самоорганизации и самореабилитации». Реализация воспитательных задач, способствующих развитию нравственного и умственного здоровья детей и подростков, осуществлялась через целевые программы: «Здоровье», «Учеба», «Досуг», «Общение», «Семья» и подпрограмм: «С чего начинается Родина?», «С природой на Вы» и «Самосовершенствование личности».

Основными направлениями работы являются: патриотическое, экологическое, нравственное, эстетическое воспитание школьников, туристско-краеведческая работа, а также профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся организована таким образом, что все внеклассные мероприятия и традиционные дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет:

- создать в школе периоды повышенной творческой активности,
- задать чёткий ритм жизни школьного коллектива,
- избежать стихийности, непредсказуемости,
- прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия,
- привлекать родителей,
- сформировать коллективные ценности.

Наш сложившийся коллектив имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционными в нашей школе являются:

1. Праздник Знаний.
2. День Учителя – день самоуправления.
3. Экологические праздники.
4. Осенний калейдоскоп.
5. День Матери – семейный праздник школы.
6. Новый год.
7. День Здоровья.
8. Вечер встречи с выпускниками.
9. 23 февраля.
10. Смотр строя и песни.
11. 8 Марта.
12. 9 мая.
13. Последний звонок. Творческий отчет. Выставка детского творчества.
14. Выпускной вечер.

Выставки и конкурсы – одна из важнейших форм внеклассной работы. Здоровая конкуренция, стремление продемонстрировать свои лучшие качества посредством художественного творчества, является важнейшим фактором становления личности школьника, стимулом дальнейшего творческого роста.

Каждый учащийся может принять участие в заинтересовавших его конкурсах: осенних композиций, поделок из природного и бросового материала, рисунков, плакатов, листовок на экологическую тему и здоровый образ жизни, фотоконкурсов. Ежемесячно организовывается выставка детского творчества «Галерея талантов».

Большое внимание уделяется вопросам, направленным на выработку у учащихся позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, к самому себе.

На каждом возрастном этапе ребенок требует особого подхода к себе, поэтому изучение индивидуальных особенностей детей является одной из основных направлений воспитательной работы. Тестирование, анкетирование, наблюдение помогают в построении и корректировке воспитательной работы, как в школе, так и в классе.

Систематически проводится работа, направленная на развитие общекультурного уровня учащихся: беседы о правилах и нормах поведения, о выполнении правил этикета и общения.

Профилактика правонарушений в школе ведётся по следующим направлениям воспитательной работы:

- работа Школьной службы примирения,
- работа с неблагополучными семьями,
- кружковая работа,
- методическая работа,
- проведение тематических классных часов,
- работа с родителями,
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями,
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ПДН.

В целях всестороннего развития личности, реализации творческих способностей учащихся в школе созданы кружки, секции, позволяющие детям заниматься различными видами внеурочной деятельности.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью Тюльганского муниципального района Оренбургской области и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления в установленном порядке.

Учреждение в отношении закрепленного за ним имущества осуществляет в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности права владения, пользования и распоряжения им в порядке, установленном Учредителем.

Земельный участок предоставляется Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Источниками формирования имущества Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;
- бюджетные средства, закрепленные в бюджетной сфере;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему средствами через лицевые счета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и нормативными актами Тюльганского муниципального района Оренбургской области. Лицевые счета, открываемые Учреждением в финансовом органе, открываются и ведутся в порядке, установленном финансовым отделом Тюльганского муниципального района Оренбургской области.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет бюджетных средств на основании муниципального задания, утвержденного Учредителем.

Расходование денежных средств производится Учреждением в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Анализ результатов самообследования выявил проблемы, которые школе необходимо решить в ближайшем будущем, прилагая для этого максимум усилий.

Несмотря на большую работу по внедрению инновационной деятельности в образовании, еще не все педагоги используют в работе в достаточной мере ИКТ.

Исходя из анализа п.6.5. выявлена недостаточная работа учителей-предметников по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации; особо низкие результаты наблюдаются по математике.

Показатели п.6.7. говорят о необходимости усилить работу педагогов-предметников по подготовке участников предметных олимпиад. За три последних учебных года среди обучающихся школы всего три победителя предметных районных олимпиад. Несмотря на участие и победы детей в различных конкурсах, необходимо повышать качество преподавания учебных предметов, еще более усилить работу по выявлению одаренных детей, по созданию индивидуальных программ работы с одарёнными детьми для подготовки их к участию в предметных олимпиадах различного уровня в рамках реализации школьных программ.

Необходимо обратить внимание на процедуру аттестации на первую, высшую категории молодыми специалистами.

Снижение интереса к обучению в школе у отдельных обучающихся происходит по ряду причин: отсутствие понимания социальной значимости обучения, устойчивый интерес к одним учебным предметам в ущерб усвоению других, неудовлетворенность однообразием форм учебных занятий. Недостаточная мотивация к учебной деятельности наблюдается у ряда обучающихся, у которых не всегда формируется воля к преодолению трудностей в учебной работе, умение выполнять требования учителя, происходит смена и чередование интересов. Кроме того, низкая учебная мотивация детей является следствием формального отношения к школе и невысокого образовательного уровня родителей, увеличением количества социально неадаптированных детей, находящихся в неблагополучных социальных условиях. В связи с этим отмечается отсутствие установки на формирование здорового образа жизни у ряда обучающихся.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие кадрового потенциала за счет переподготовки повышения квалификации учителей.
3. Усиление контроля за качеством знаний и уровнем преподавания всех предметов на всех ступенях обучения.
4. Совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, качества образования.
5. Совершенствование качества физико-математического образования, в том числе для обучающихся мотивированных на высокий образовательный результат.

6. Разработка школьных планов мероприятий по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам в 2015 году с разделом «Повышение качества образования по отдельным общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, история, обществознание, иностранный язык.
7. Формирование школьной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда в целях преемственности начального, основного и среднего образования.
8. Реализация дистанционного обучения с использованием дистанционных основного и среднего общего образования образовательных технологий для проведения занятий по элективным курсам, подготовки учащихся к итоговой аттестации, при организации работы с одарёнными детьми.
9. Работа по реализации комплекса мероприятий по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, направленным на изучение и популяризацию среди учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, сохранение общеисторического наследия.
10. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
11. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья школьников; организация преподавания курса «Основы здорового питания» в 5 классе с целью совершенствования научно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания.
12. Внедрение эффективных технологий и принципов организации воспитательного процесса.
13. Создание эффективной системы ранней профилактики правонарушений, наркомании и других негативных явлений.
14. Осуществление контроля по соблюдению требований санитарного законодательства, проведению мониторинга школьного питания.